







Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

REGOLAMENTO ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI ORTE



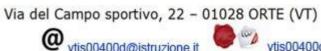
Approvato con delibera

n.21 del Collegio dei docenti del 26/10/2023

n. 10 del Commissario Straordinario del 20/11/2023

Anno Scolastico 2023-2024















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

VISTI gli articoli 10, comma 3 lettera "a" e 42 del D.L.vo 297/94;

VISTA la CM 16 aprile 1975 n. 105;

VISTO il DPR 275/1999 e successive modificazioni; VISTO il DPR 249/98 come modificato dal DPR 235/2007; VISTO l'art. 40 del D.I. 44/2001;

VISTO l'art. 20 del D.L.vo 196/2003;

VISTE le linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica emanate il 15/3/2007;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 30 novembre 2007 n. 104;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il parere dell'organo consultivo d'istituto (ex Consiglio d'istituto);

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Ai fini del presente regolamento si intende:

- per istituto l'istituto omnicomprensivo di Orte come istituito per effetto della DGR del lazio n° 765 del 29/12/2015;
- per Comunità scolastica il complesso:
 - dei soggetti interni ed esterni, anche istituzionali o associativi, che hanno con l'istituto rapporti di utenza, di lavoro o servizio o di collaborazione;
 - delle relazioni che intercorrono fra i soggetti di cui alla lett. a e dei predetti soggetti con
- per operatori scolastici o personale scolastico, il dirigente scolastico, il personale docente e non docente, a qualunque titolo in servizio nell'istituto, con esclusione dei soggetti esterni titolari di contratti di prestazione d'opera;
- per status istituzionale la specifica distinta posizione (dirigente, docente, non docente, alunno, rappresentante esterno, genitore etc) giuridicamente e/o funzionalmente assunta da ciascun soggetto nell'ambito dell'istituto:
- per rappresentanti esterni, rappresentanti dei genitori negli OO.CC., operatori delle ASL, funzionari o amministratori degli EE. LL. e ogni altro soggetto esterno che intrattiene con l'istituto rapporti di collaborazione istituzionale previsti da norme, regolamenti o contratti;
- per Portatori di interesse i soggetti, singoli o associati, a vario titolo interessati al buonandamento ed alla piena funzionalità dell'istituto, al pieno rispetto dei diritti di alunni, genitori, personale e rappresentanti esterni, fornitori di beni e servizi per la scuola etc.;
- per TU, il Testo Unico di cui al D.L.vo 297/94;
- per DS il dirigente scolastico ex art. 25 D.L.vo 165/2001 e successive modificazioni; per DSGA il direttore dei servizi generali e amministrativi.

ART. 1 FINALITA' E CARATTERI GENERALI

1- Il presente regolamento è espressione dell'autonomia organizzativa della scuola, ad esso è demandata la disciplina di attività e aree funzionali dell'istituto non direttamente stabilite da norme o regolamenti dello Stato o di altri Uffici sovraordinati e non ricadenti nell'ambito dell'autonomia decisionale dei singoli operatori scolastici.











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 2- In attuazione del principio di sussidiarietà ex L. 59/97, agli operatori scolastici, agli alunni/studenti ed ai rappresentanti esterni, nell'ambito delle norme, dei contratti, del presente regolamento, delle istruzioni anche verbali- impartite dagli organi e/o personale sovraordinatodella scuola e dei rispettivi compiti istituzionali o contrattuali, sono devolute tutte le attribuzioni, le competenze e l'autonomia necessarie all'esercizio delle funzioni e dei doveri previsti dal proprio status istituzionale, secondo i criteri del buon andamento, di efficienza, di efficacia, di trasparenza e di economicità.
- 3- Il presente regolamento è informato al principio della semplificazione delle procedure amministrative e d'ufficio e delle relazioni interprofessionali interne. Fermi restando i vincoli della trasparenza e della documentabilità degli atti e delle opzioni educative ed amministrative sostanziali dell'Istituto, ove non specificamente richiesto, le istruzioni e gli accordi verbalihanno valore di manifestazione di volontà che impegnano i convenuti. A chiunque ne abbia interesse è tuttavia garantito il diritto d'accesso ai documenti della scuola secondo le procedure indicate nelle norme vigenti.
- 4- Il presente regolamento è elaborato in conformità con i seguenti principi ispiratori.
 - A. Nell'Istituto tutte le attività hanno come scopo l'educazione ai principi morali, civili, sociali e democratici che sono fondamento della Costituzione repubblicana.
 - B. Tutte le componenti scolastiche godono della libertà di opinione, di espressione e di riunione. Esse dispongono di appositi spazi per la comunicazione interna/esterna.
 - C. All'interno dell'Istituto tutti debbono mantenere comportamenti consoni ad una vita informata ai principi morali, sociali, civili e democratici, nel pieno rispetto delle persone e del loro ruolo, oltre che dei locali, degli arredi scolastici e delle attrezzature didattiche, patrimonio comune che deve essere da tutti tutelato.
 - D. La scuola è aperta a interscambi con la realtà sociale: pertanto, su specifica valutazione delle circostanze da parte degli organi, collegiali e monocratici di Istituto, favorirà la partecipazione della cittadinanza alle iniziative da essa intraprese e aderirà a quelle che, promosse all'esterno, costituiscono occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società, in funzione della formazione culturale e civile degli studenti.
 - E. L'attività formativa dell'Istituto si propone di conseguire, da parte di alunni/studenti:
 - ✓ la formazione culturale e l'acquisizione delle conoscenze mediante lo studio;
 - √ lo sviluppo della coscienza critica e la maturazione di un orientamento professionale;
 - √ la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno e del senso di responsabilità individuale:
 - ✓ un pieno inserimento nella comunità scolastica degli alunni disabili.
 - F. L'Istituto, attraverso I suoi organi di governo, di gestione, tecnici e amministrativi attua iniziative che favoriscono il dialogo tra le componenti scolastiche, promuovono la solidarietà, forniscono utili conoscenze rispetto al mondo del lavoro, arricchiscono la formazione culturale e professionale, mirano ad affrontare i problemi del disagio giovanile.
 - G. L'Istituto, anche attraverso un'adeguata informazione delle proposte avanzate da entied associazioni culturali, garantisce ampio spazio, nelle attività integrative facoltative, alle richieste degli alunni/studenti, compresa la possibilità di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

PARTE PRIMA: ORGANI ISTITUZIONALI

ART. 2 ATTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

- 1. Il DS è organo di gestione dell'istituzione scolastica ed esercita la predetta funzione attraverso atti formali e informali. Gli atti del dirigente scolastico, unitamente alle deliberazioni di cui al successivo art. 3, sono espressione e presupposto dell'autonomia dell'istituto.
- 2. Gli atti formali del dirigente scolastico hanno sempre la natura di documento scritto o dematerializzato su supporto digitale e, con esclusione delle notifiche di cui alla successiva lettera "d" relative a provvedimenti adottati da terzi, contengono sempre i presupposti normativi e di fatto e il dispositivo esecutivo. I predetti atti formali sono costituiti dalle tipologie che seguono.
 - A. Provvedimenti: atti mediante i quali sono costituiti, modificati o certificati stati giuridicamente rilevanti previsti da norme o contratti. Rientrano in questa tipologia decreti, nomine, esoneri e semi-esoneri dall'insegnamento, istituzione di classi/sezioni, conferme in ruolo, contratti a tempo determinato, istituzione di formazione, deleghe, ordini, divieti, atti relativi a sanzioni disciplinari etc.
 - B. Provvedimenti di gestione finanziaria: programma annuale, conto consultivo,contratti d'opera e di fornitura, mandati, reversali, estratti etc.
 - C. Atti di gestione organizzativa: atti con i quali sono attuate le scelte di gestione di competenza del DS, che orientano il funzionamento dell'istituto. In tale ambito rientrano: attribuzione di incarichi aventi natura organizzativa interna, disposizioni di servizio, convocazioni di organi e relativi Ordini del Giorno, disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e di vigilanza sugli alunni etc.
 - D. Notifiche: atti con cui si comunicano agli interessati gli esiti di provvedimenti adottati da organi interni o esterni all'istituto. Rientrano in questa tipologia la notifica dei provvedimenti di natura disciplinare. La notifica di provvedimenti aventi carattere routinario può essere effettuata mediante consegna all'interessato di copia del provvedimento medesimo.
 - E. Comunicazione formale interna ed esterna: avvisi, informative, richieste, lettere di trasmissione etc rivolti ai soggetti interni ed esterni con cui si portano a conoscenza dei predetti soggetti obblighi, fabbisogni, previsioni, procedure, impegni, richieste, inviti, scadenze, eventi etc.
- 3- Gli atti informali, scritti, dematerializzati o orali, comprendono le istruzioni operative, accordi, fasi istruttorie, griglie di rilevazione e ogni altra disposizione o indirizzo operativo volti alla motivata, documentata e consapevole adozione di atti o comportamenti da parte dei soggetti della Comunità scolastica e/o alla positiva finalizzazione di norme generali, del presente regolamento, degli atti di cui al precedente comma 2 e delle deliberazioni degli organi collegiali.
- 4- Tutti i destinatari e i soggetti a vario titolo implicati sono vincolati al rispetto degli atti legittimi, formali ed informali, del dirigente scolastico.
- 5- Ferme restando le disposizioni in materia di rimedi contro le patologie degli atti amministrativi,i soggetti di cui al comma precedente e i portatori d'interesse, possono porre obiezione agli atti emanati dal DS; la predetta obiezione può essere posta sia in forma orale che scritta. In caso di obiezione il DS riesamina il proprio atto e, in presenza di riscontri positivi, apporta le modifiche o le integrazioni necessarie. Nel caso di obiezione scritta ad un atto formale e di successivo mantenimento dell'atto nel suo formato originale, il DS fornisce motivazione scritta agli autori dell'obiezione.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 6- In attesa delle relative delibere di concessione, il dirigente scolastico, ove ricorrano lecondizioni di urgenza e di utilità sociale, può autorizzare, in via provvisoria:
 - l'uso di locali o strutture scolastiche da parte di qualificati soggetti esterni che ne abbiano fatto richiesta la partecipazione della scuola ad attività promosse da soggetti;
 - qualificati, coerenti con le finalità educative della scuola medesima.

ART. 3 DISPOSIZIONI DI CARATTERE GENERALE SUGLI OO.CC.

- 1- Le manifestazioni di volontà degli OO.CC., ove non diversamente specificato, sono costituiteda deliberazioni e disposizioni.
- 2- La deliberazione costituisce atto formale giuridicamente rilevante dell'organo collegiale nelle materie devolute alla sua competenza; tutti sono vincolati al rispetto delle deliberazioni legittime degli OO.CC. d'Istituto. Le deliberazioni degli OO.CC contengono sempre i presupposti giuridici e di fatto e il dispositivo esecutivo e sono assunte, ove non diversamente previsto, mediante votazione a maggioranza semplice. Le deliberazioni sono riportate nel verbale della seduta, nella sezione identificata dal numero dell'OdG, con opportuna evidenza.
- 3- La disposizione costituisce manifestazione di volontà dell'organo collegiale e, nell'ambito delle competenze a questo devolute, riguarda accordi, azioni ed ogni ulteriore opzione volti alla positiva adozione e/o finalizzazione delle proprie deliberazioni, delle norme giuridiche e/o contrattuali statali o locali. Le disposizioni sono riportate nel verbale, nella sezione identificata dal numero dell'OdG, con formulazioni semplificate.
- 4- In una parte distinta della sezione di verbale identificata dal numero dell'OdG, sono riportate eventuali dichiarazioni di membri, singoli o in gruppo, dell'O.C.
- 5- Il dirigente scolastico assicura la regolare applicazione delle deliberazioni e delle disposizioni degli OO.CC. d'istituto.
- 6- Ai fini del presente regolamento l'insieme dei docenti titolari degli insegnamenti previsti per la scuola primaria operanti in una classe viene denominato "team" e costituisce la componente docente del consiglio di interclasse di cui all'art 5 del D.L.vo 297/1994.
- 7- Le sedute degli OO.CC. si svolgono a seguito di convocazione sulla base di un ordine del giorno (OdG). La convocazione è firmata dal presidente ed è diramata, a cura dell'ufficio di segreteria, almeno 5 giorni prima rispetto alla data della riunione. Il DS può delegare il docente collaboratore del DS o il fiduciario di plesso/sede a firmare e diramare le convocazioni dei consigli di intersezione, interclasse e classe. La convocazione riporta data, orario e luogo della riunione e l'ordine del giorno. Per data di convocazione si intende il giorno in cui è firmato l'atto di convocazione; per data di riunione quella in cui ha effettivamente luogo la seduta dell'O.C.
- 8- L'OdG è costituito da una lista numerata progressiva di titoli di argomenti da trattare; l'OdGpuò essere modificato in corso di seduta alle seguenti condizioni:
 - a) modifica della sequenzialità; su proposta di un membro dell'organo, può essere disposta con voto a maggioranza dell'organo medesimo;
 - b) inserimento di nuovi punti; è disposto con voto unanime dei presenti;
 - c) ritiro di uno o più punti: disposto dal presidente;
 - d) mozione d'ordine; ciascun membro dell'organo può sollevare, prima della discussione, una questione pregiudiziale relativa al punto trattato e richiederne il rinvio. Sulla mozione l'organo si pronuncia a maggioranza.
- 9- Il segretario degli OO.CC. d'istituto è, di norma, individuato dal presidente; nei consigli di classe, interclasse e intersezione la funzione di segretario può essere svolta dal docente delegato a presiedere dal DS. Le funzioni di segretario degli OO.CC. d'istituto comprendono i compiti di:











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- verbalizzazione;
- raccolta, comunicazione/diffusione e conservazione dei documenti prodotti o utilizzati dall'OC.

Il segretario verbalizzante riporta in forma sintetica le operazioni dell'organo e le conseguenti deliberazioni; i membri dell'organo interessati ad una fedele trascrizione delle proprie manifestazioni di pensiero debbono farne espressa richiesta al segretario precisandone oralmente o per iscritto i contenuti.

- 10- Per ogni seduta dell'OC viene redatto, a cura del segretario, apposito verbale. Il verbale è articolato in sezioni; la prima sezione è riservata all'indicazione degli orari, luogo di svolgimento, ordine del giorno, membri presenti, nominativi di presidente e segretario, eventuali membri aggregati o in sostituzione, invitati etc.
 - Seguono tante sezioni numerate per quanti sono I punti previsti dall'OdG; in tali sezioni vengono riportate le deliberazioni, le disposizioni e le eventuali dichiarazioni dei membri dell'organo relative al punto dell'OdG di volta in volta trattato.
 - La verbalizzazione può essere effettuata direttamente nel corso della seduta ("verbalizzazione seduta stante") ovvero successivamente ("verbalizzazione differita"), sulla base di appunti presi durante la seduta; nel caso di verbalizzazione differita il verbale dovrà essere approvato dall'organo collegiale in una seduta successiva. La verbalizzazione "seduta stante" è obbligatoria in occasione degli scrutini, degli esami o quando sia disposta una sanzione disciplinare ad alunni/studenti. Il verbale termina con la sezione conclusiva dove viene riportata la formula "Esaurita la trattazione dei punti all'OdG la seduta ha termine alle ore"; in tale formula è dichiarato anche se il verbale è redatto secondo la procedura "seduta stante" o quella della "verbalizzazione differita"; in tutti I casi il verbale è firmato in calce dal presidente e dal segretario. Nel caso di scrutini o di irrogazione di sanzioni disciplinari è firmato anche da tutti I membri dell'organo.
- 11- Nel caso in cui i lavori dell'organo si protraggano in modo tale da impedire il necessario approfondimento degli argomenti da trattare, il presidente può aggiornare la seduta a data successiva. L'aggiornamento può essere deciso anche in presenza di situazioni che turbino il regolare svolgimento dei lavori. Il verbale resta comunque unitario e riporta i predetti aggiornamenti e le relative motivazioni.
- 12- Il presidente può autorizzare, in presenza di validi motivi, l'ingresso posticipato o l'uscita anticipata di un membro dell'organo; in tal caso il membro medesimo figura nell'elenco dei presenti; in nessun momento il numero dei presenti deve essere inferiore al numero legale richiesto.
- 13- Tutti i membri dell'organo hanno diritto di parola; il presidente può stabilire un tempo massimoa disposizione per ciascun intervento.
- 14- Le manifestazioni di volontà di cui ai commi 1, 2 e 3 sono decise mediante votazione. Nei casi in cui vi siano proposte diverse, il presidente accerta le varie proposte, le identifica e le illustra ai membri dell'organo e, successivamente, le sottopone a votazione. L'organostabilisce le modalità di espressione del voto, che può essere palese o mediante scrutinio segreto. Lo scrutinio segreto ha luogo mediante:
 - a. la costituzione di un seggio, formato da due membri dell'OC;
 - b. l'espressione individuale di voto su schede da depositare in un'urna.c.

I membri del seggio effettuano lo scrutinio e proclamano la decisione deliberata con le relative attribuzioni di voto.

Lo scrutinio segreto è obbligatorio nei casi in cui l'oggetto della votazione contenga riferimenti diretti o riconducibili a persone. Ove, nella trattazione di un argomento, non vi siano obiezioni















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

o proposte alternative, la relativa deliberazione si intende approvata all'unanimità; in caso di deliberazione con uno o più voti contrari il la medesima è adottata a maggioranza; il verbale riporta se la deliberazione è adottata "all'unanimità" ovvero "a maggioranza". L'eventuale indicazione nominale di voto contrario deve essere espressamente richiesta dall'interessato.

- 15-I membri elettivi hanno la facoltà di dimettersi dall'organo; in tal caso dovrà essere prodotta specifica istanza indirizzata al presidente dell'organo e discussa e ratificata nella prima seduta successiva. L'organo ha l'obbligo di richiedere il ritiro dell'istanza da parte del richiedente; una volta reiterata e approvata, la dimissione non è più revocabile.
- 16- Nell'ambito delle sedute degli OO.CC. possono essere trattati esclusivamente dati personali strettamente attinenti e necessari alla discussione dei punti previsti dall'OdG; tutti i membri sono vincolati dal segreto in relazione ai dati personali trattati. I predetti vincoli non si applicano ai dati personali conoscibili da chiunque.
- 17- Particolare cura viene posta in capo al DS ed al personale scolastico nell'accoglienza e nella costituzione del clima relazionale e psicologico favorevole all'espletamento delle funzioni dei rappresentanti dei genitori negli OO.CC. L'accoglienza e il clima favorevole si persegue anche mediante:
 - ✓ massima attenzione e considerazione per le osservazioni poste dai rappresentanti dei genitori;
 - ✓ cura e disposizione ottimale dei locali e degli arredi destinati ad accogliere le sedute.

 La predetta cura è adottata anche in tutte le situazioni, formali e informali, in cui i
 genitori o altri soggetti esterni sono presenti nei locali scolastici.

ART. 4 ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO

4-A CONSIGLI DI INTERSEZIONE/INTERCLASSE/CLASSE

- 1- Il numero dei rappresentanti dei genitori eletti in ciascun consiglio di classe/ interclasse/ intersezione deve essere sempre quello previsto dalle norme vigenti, anche quando ottengano voti di preferenza un numero inferiore di genitori candidati. Un numero pari a zero di voti di preferenza ricevuti è considerato espressione di voto a tutti gli effetti. Nel caso sopra richiamato, tra tutti i genitori che hanno ottenuto voti di preferenza pari zero vengono sorteggiatii rappresentanti sino al raggiungimento del numero di previsto dalla normativa vigente.
- 2- La convocazione dei consigli di classe/interclasse/intersezione è disposta dal dirigente, o suo delegato, mediante:
 - √ comunicazione interna per il personale docente;
 - ✓ convocazione per i rappresentanti dei genitori.

Nel caso in cui le sedute siano state puntualmente calendarizzate all'inizio dell'anno scolastico e il calendario opportunamente comunicato, la convocazione del personale docente mediante comunicazione interna può essere omessa. Il Consiglio di classe/interclasse/intersezione può essere convocato in via straordinaria, dal DS di propria iniziativa o su richiesta scritta e motivata della maggioranza dei suoi membri, escludendo dal computo il Presidente.

3- La seduta del consiglio di classe/interclasse/intersezione, di norma, è articolata in due fasi: una prima fase con la presenza dei soli docenti, destinata alle operazioni di cui al comma 6 dell'art. 5 del D.L.vo 297/1994; una seconda fase, con la presenza dei rappresentanti dei genitori, nella quale viene trattato l'andamento ed il profilo generale della classe/sezione. Nella fase con la presenza dei rappresentanti dei genitori è fatto divieto di comunicare dati personali di singoli alunni riguardanti l'andamento didattico-disciplinare. Nella scuola dell'infanzia e primaria possono essere adottate procedure semplificate per la convocazione e lo svolgimento delle sedute.

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 4- Ove non diversamente specificato, l'O.d.G. si intende il seguente:
 - a. fase con la partecipazione dei soli docenti:
 - √ valutazione dell'andamento didattico-disciplinare di singoli alunni e determinazione di eventuali interventi di recupero e/o sollecitazione;
 - ✓ eventuale proposta di irrogazione di provvedimenti disciplinari;
 - b. fase con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti:
 - √ approvazione del verbale della seduta precedente;
 - ✓ valutazione dell'andamento didattico-disciplinare globale della classe/sezione;
 - ✓ coordinamento didattico ed eventuali attività d'integrazione formativa (uscite, visite d'istruzione, partecipazioni e/o collaborazioni etc) da effettuare:
 - ✓ eventuali proposte di adozione di libri di testo (periodo gennaio-maggio);
 - ✓ eventuali comunicazioni di presidente, insegnanti e genitori;
 - ✓ varie ed eventuali.
- 5- Quando l'O.d.G. comprende adempimenti esclusivamente di carattere valutativo il consiglio è convocato con la sola presenza dei docenti.
- 6- La funzione di presidente è svolta dal dirigente scolastico o da un suo delegato membro del consiglio. Il presidente partecipa alle votazioni e concorre alla formazione delle maggioranze, ovvero delle minoranze, nelle deliberazioni; in caso di parità dei voti prevale il voto del presidente.
- 7- Ove l'organizzazione didattica prevede l'elaborazione di specifiche programmazioni di classe/sezione, la relativa deliberazione di adozione è devoluta ai consigli di classe/interclasse/intersezione competenti.

Tale deliberazione riguarda anche:

- a. il P.E.I. a favore dell'alunno in situazione di disabilità, redatto ai sensi dell'art.12, comma 5 della L. 104/1992; in tal caso il P.E.I. deve essere munito di parere favorevole da parte del G.L.I.O. di cui al successivo art. 5, lettera B;
- b. il PDP a favore di alunni:
 - con DSA ai sensi del punto 3.1 delle "linee guida" allegate al DM 5669/2011;
 - con altri disturbi evolutivi specifici ex CM 8/2013:
 - in situazione di riconosciuto disagio sociale, culturale o linguistico ex CM8/2013.
- 8- Il calendario, anche di massima, delle convocazioni viene determinato all'inizio di ciascun anno scolastico nell'ambito del *piano annuale delle attività*; il piano può anche prevedere la durata complessiva di ciascuna seduta e delle fasi di cui al precedente comma 3. In aggiunta alle convocazioni stabilite nel piano annuale possono essere disposte convocazioni straordinarie per esigenze sopravvenute, per l'irrogazione di sanzioni disciplinari a carico degli alunni o su richiesta scritta e motivata della maggioranza della componente docente o della componente dei genitori.
- 9- il DS e il collegio dei docenti hanno facoltà di nominare i docenti coordinatori dei consigli di classe/interclasse/ intersezione ed altre figure di sistema. Al coordinatore sono devolute le seguenti competenze:
 - a. raccordo fra i docenti membri del consiglio;
 - b. presidenza del consiglio in caso di assenza del dirigente scolastico e accoglienza dei rappresentanti dei genitori;
 - c. presentazione di relazioni orali o scritte sull'andamento didattico-disciplinare della classe/sezione;















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- d. ove prevista, redazione della parte comune della programmazione di classe/interclasse/intersezione e raccolta delle eventuali parti redatte dai singoli docenti; illustrazione della predetta programmazione al consiglio;
- e. monitoraggio sullo stato di attuazione della programmazione di classe/sezione e coordinamento delle attività d'integrazione formativa;
- f. cura della fase istruttoria e preparatoria nella formulazione dei voti o giudizi di carattere globale e/o trasversale da riportare sui documenti di valutazione;
- g. coordinamento della compilazione e gestione dei documenti di valutazione della classe;
- h. rapporti con i genitori ed altri soggetti esterni.

4-B COLLEGIO DEI DOCENTI

- 1- 1-La convocazione del collegio dei docenti è disposta dal dirigente scolastico mediante comunicazione interna.
- 2- Il piano annuale delle attività reca il calendario, anche di massima, delle riunioni.
- 3- In aggiunta alle sedute ordinarie possono essere disposte sedute straordinarie, al di fuori dei limiti orari contrattuali, quando questo venga richiesto:
 - . da almeno 1/3 dei membri;
 - in presenza di fatti sopravvenuti che richiedono la manifestazione di volontà dell'organo, anche con procedura d'urgenza.

La partecipazione alle sedute straordinarie del collegio dei docenti non dà luogo a compenso per Lavoro straordinario; costituisce invece titolo per l'eventuale compenso a carico del fondo d'istituto.

- 4- Il collegio dei docenti può articolarsi al suo interno in gruppi di lavoro, dipartimenti e commissioni. Alle commissioni, in relazione alla materia conferita, il collegio può delegare potere deliberante.
- 5- La funzione di segretario verbalizzante è attribuita a uno dei due docenti collaboratori del DS.6- Il collegio dei docenti dispone annualmente criteri e modalità per l'accesso e il prestito, ad alunni e personale interno, dei testi, materiali e strumenti della biblioteca scolastica, laboratori informatici etc. Ove il collegio non provveda a tale disciplina, si intende riconfermata quella vigente nell'anno scola- stico precedente.

I docenti, nelle forme disciplinate dal collegio, hanno sempre libero accesso ai sopra richiamati beni scolastici. Il dirigente scolastico, con provvedimento motivato, può modificare la disciplina deliberata dall'organo collegiale.

4- C ALTRI ORGANI D'ISTITUTO CONSIGLIO D'ISTITUTO - Organo consultivo (CdIC)

L'istituto, in quanto omnicomprensivo, non comprende il Consiglio d'istituto di cui agli artt. 8 e 10 del TU; in attesa della riforma, da parte dei soggetti competenti, degli OO.CC. della scuola, nell'istituto è istituito l'organo consultivo d'istituto.

- 1- I membri dell'CdIC sono numericamente coincidenti con quelli del CdI di cui al predetto art.8; I rappresentanti del personale scolastico sono designati dal DS su indicazione delle rispettive componenti; le predette componenti determinano le modalità di individuazione dei Propri rappresentanti.
- 2- II DS, fra I genitori che danno la propria disponibilità, individua I rappresentanti dei genitori secondo il seguente ordine di priorità:
 - la maggiore prevedibile permanenza del/la figlia/o nell'istituto;
 - genitori che hanno già fatto parte dei Cdl delle scuole dalla cui fusione è derivato l'istituto o dell'OCI, in carica nel triennio precedente, con funzione di presidente;



Via del Campo sportivo, 22 - 01028 ORTE (VT)









Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- genitori che, in passato, hanno già fatto parte dei CdI delle scuole dalla cui fusione è derivato l'istituto o dell'OCI in carica nel triennio precedente, con funzione di vicepresidente;
- genitori che, in passato, hanno già fatto parte dei Cdl delle scuole dalla cui fusione è derivato l'istituto o dell'OCI in carica nel triennio precedente, come membri;
- ulteriori genitori interessati.

In caso di parità dei requisiti sopra indicati prevale la maggiore età anagrafica.

- 3- L' CdIC dura in carica tre anni e viene rinnovato con le medesime procedure indicate ai commi precedenti; dette procedure si applicano anche nel caso di surrogazione di membri decaduti o cessati per propria rinuncia.
- 4- Tutti I membri indicati vengono nominati con atto formale del DS; la prima convocazione dell'CdIC, successiva alla nomina dei suoi membri, è disposta dal dirigente scolastico.
- 5- Nella prima seduta il consiglio è presieduto dal dirigente scolastico ed elegge, tra i rappresentanti dei genitori membri del consiglio stesso, il proprio presidente. L'elezione ha luogo con scrutinio segreto; viene eletto il genitore che ha ottenuto la maggioranza, anche relativa, dei voti. A parità di voti è eletto il più anziano di età. Il consiglio può deliberare di eleggere anche un vice presidente da votarsi fra i genitori eletti con le medesime modalità previste per l'elezione del presidente.
- 6- in caso di assenza del presidente la presidenza è assunta dal vicepresidente; in caso di assenza contemporanea di presidente e vicepresidente la presidenza è assunta dal genitore più anziano.
- 7- L'CdIC esprime pareri non vincolanti, su richiesta o di propria iniziativa, sulle materie di cuiall'art. 10 del TU, con esclusione delle sanzioni disciplinari agli studenti.

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

- 1- La componente docente del GLI di cui all'art. 15 della L. 104/92 come ridefinito dalla CM 8/2013 è individuata dal collegio dei docenti all'inizio di ciascun anno scolastico; del gruppo fanno obbligatoriamente parte i docenti specializzati di sostegno e almeno un docente di ciascuna classe/sezione che accoglie studenti in situazione di BES riconosciuto. Del gruppo fanno parte anche il Dirigente Scolastico e, in rappresentanza dei genitori, il presidente dell'OCI o altro genitore disponibile individuato dal dirigente scolastico. Il GLI è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, la funzione di segretario verbalizzante è attribuita dal presidente ad un docente specializzato di sostegno.
- 2- La convocazione del GLI è disposta dal dirigente o suo delegato mediante:
 - comunicazione interna per il personale docente;
 - convocazione individuale per i rappresentanti esterni. Nella convocazione è riportato l'ordine del giorno.
- 3- Il GLI si riunisce ordinariamente all'inizio ed al termine dell'anno scolastico; la convocazione è obbligatoria anche quando è richiesta:
 - dal dirigente scolastico;
 - dalla maggioranza dei docenti specializzati di sostegno;
 - dal collegio dei docenti, dal consiglio d'istituto o da un consiglio di classe/interclasse/intersezione;
 - da uno o più degli operatori socio-sanitari;
 - dal rappresentante dei genitori.
- 4- II GLI delibera pareri vincolanti in ordine a:
 - segnalazione all'ufficio scolastico periferico della previsione degli alunni/studenti in situazione di disabilità per l'A.S. successivo;















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

- richiesta, all'ente locale, di assistenti di primo livello di cui all'art. 13, comma 3 della L. 104/1992;
- criteri e modalità generali di organizzazione delle attività d'integrazione a livello di istituto.
- 5- Al GLI si applicano tutti i vincoli e gli obblighi in materia di trattamento dei dati personali sensibili di cui al D.L.vo 196/2003.
- 6- La partecipazione del personale scolastico alle sedute del GLH non dà diritto a compenso straordinario, costituisce invece titolo per eventuale compenso a carico del fondo d'istituto.

GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE OPERATIVI (GLIO)

- 1- Al GLI istituzionale sono affiancati tanti GLIO Operativi quanti sono gli alunni/studenti che esprimono un BES riconosciuto, sia di tipo clinico (disabilità, disturbo etc certificati) sia di tipo sociale, economico, culturale, linguistico etc debitamente accertato. Ciascun GLIO è espressamente dedicato all'alunno/studente con BES di competenza ed opera per il coordinamento operativo delle attività di inclusione a favore dell'alunno/studente medesimo.
- 2- Del GLIO fanno parte:
 - il dirigente scolastico, con funzione di presidente o un suo delegato;
 - il docente specializzato di sostegno che opera con l'alunno/studente disabile; in casodi assenza del dirigente scolastico o di suo delegato, il predetto docente svolge la funzione di presidente del GLIO:
 - almeno due docenti della classe/sezione che accoglie l'alunno; la predetta prescrizione non si applica nelle classi/sezioni con un solo docente;
 - gli operatori socio-sanitari che hanno in carico l'alunno;
 - i genitori/affidatari dell'alunno:
 - l'eventuale assistente di primo livello ex art. 13, comma 3 della L. 104/1992;
 - eventuali ulteriori figure professionali che operano a favore dell'integrazione scolastica e sociale dell'alunno, la cui presenza è ritenuta utile ai fini del coordinamento delle attività.

Alle sedute del GLIO possono partecipare, in qualità d'invitati, rappresentanti degli EE.LL. competenti.

- 3- La convocazione è disposta dal dirigente, o suo delegato, mediante:
 - comunicazione interna per il personale docente;
 - convocazione individuale per i rappresentanti esterni.
- 4- I GLIO si riuniscono ordinariamente nei periodi ottobre-dicembre e marzo-maggio. La convocazione è obbligatoria anche quando è richiesta:
 - dal dirigente scolastico;
 - dal docente specializzato di sostegno;
 - dall'operatore socio-sanitario;
 - dal genitore/affidatario:
 - dal consiglio di interclasse/classe/intersezione o dal team.
- 5- Al GLIO sono devoluti I seguenti compiti:
 - fase istruttoria in ordine alle documentazioni di cui agli articoli 3, 4 e 5 del D.P.R. 24/2/94 (profilo dinamico funzionale);
 - indicazioni vincolanti in ordine alla redazione dei P.E.I. e dei PDP, prima dell'adozione formale da parte del consiglio di classe/interclasse/intersezione competente;
 - monitoraggio e coordinamento delle attività d'inclusione a favore dell'alunno/studentedi competenza.









Via del Campo sportivo, 22 - 01028 ORTE (VT)









Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

- 6- Il verbale delle sedute viene redatto da un docente membro, con precedenza per il docente specializzato di sostegno.
- 7- Al GLIO si applicano tutti i vincoli e gli obblighi in materia di trattamento dei dati personaliprevisti per il GLH istituzionale.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

- 1- Sono istituiti i dipartimenti disciplinari d'istituto (DD) costituiti dai docenti che insegnano la medesima disciplina o area disciplinare.
- 2- I DD costituiscono un'articolazione del collegio dei docenti e vengono convocati:
 - o con le medesime modalità previste per tale organo collegiale:
 - o con decisione autonoma dei membri. 3- Ai DD sono devolute le seguenti competenze:
 - definizione di criteri generali per l'insegnamento/apprendimento della disciplina nell'istituto:
 - criteri comuni per la formalizzazione della programmazione disciplinare;
 - definizione di criteri comuni per la valutazione del profitto disciplinare in modo da migliorarne il ritorno formativo e ridurre l'incidenza delle variabili soggettive;
 - messa a punto e condivisione di prove, test e prestazioni disciplinari comparabili;
 - valutazione comparativa, fra classi parallele, dei risultati di profitto: a) formali-istituzionali;
 - b) rilevati medianti prove diagnostiche condivise;
 - ricerca ed innovazione nelle strategie e metodologie d'insegnamento;
 - formulazione di proposte per l'acquisto, lo sviluppo, l'utilizzazione e la conservazionedi strumenti tecnici, materiali, documenti, testi etc a carattere disciplinare inter/pluridisciplinare.
- 4- Possono essere costituiti dipartimenti anche per tematiche non Disciplinari quali comportamento, con le medesime attribuzioni e modalità previste per i DD.

DIPARTIMENTO DEI DOCENTI SPECIALIZZATI DI SOSTEGNO

- 1- E' istituito il dipartimento dei docenti specializzati di sostegno (DDS) costituito dai predetti docenti in servizio nell'istituto. Il DDS nomina, al suo interno, un coordinatore-referente.
- 2- Al DDS, anche ripartito, al suo interno, secondo gli ordini scolastici, sono devolute le seguenti competenze:
 - proposta, al dirigente scolastico, di:
 - assegnazione dei docenti S.S. alle classi che accolgono alunni/studenti con disabilità;
 - ripartizione delle ore di sostegno fra gli alunni/studenti con disabilità;
 - acquisti e regolamentazione d'uso di strumenti e materiali destinati all'inclusione;
 - proposte, al GLI, di criteri e modalità generali per lo sviluppo delle attività d'integrazione d'istituto:
 - definizione di criteri e modalità comuni nell'elaborazione dei documenti relativi all'inclusione degli alunni/studenti con disabilità;
 - predisposizione di progetti, anche in rete, per la sperimentazione e il miglioramento delle attività d'inclusione.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

ART. 5 GOVERNANCE D'ISTITUTO

1- La governance d'istituto concorre alla buona gestione e allo sviluppo organizzativo dell'istituto ed è formata dal sistema dei soggetti indicati ai punti che seguono e dai docenti titolari di funzioni strumentali previste dal vigente CCNL.

5-A COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

I collaboratori del dirigente scolastico di cui al comma 5 dell'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e successive modificazioni sono designati con nomina scritta; nella nomina sono specificate le deleghe e le funzioni attribuite. A uno dei docenti collaboratori è attribuita la funzione vicaria ed assume la denominazione di "primo collaboratore"; in caso di assenza del primo collaboratore le predetta funzione è attribuita al secondo collaboratore.

5-B DOCENTI FIDUCIARI

- 1- I siti di erogazione dei servizi scolastici sono denominati "plessi" nella scuola dell'infanzia e primaria e "sedi" nella scuola secondaria. Nelle proprie attività il dirigente scolastico, in aggiunta ai docenti collaboratori di cui al comma 5 dell'art. 25 D.L.vo 165/2001 ed alle vigenti disposizioni contrattuali, può avvalersi della collaborazione dei Docenti Fiduciari di plesso/sede (d'ora in avanti: fiduciari). I fiduciari sono nominati all'inizio dell'anno scolastico dal dirigente scolastico;
- 2- I fiduciari, per il plesso/sede di competenza, curano:
 - coordinamento didattico generale dei docenti operanti nel plesso/sede;
 - rapporti con gli uffici di presidenza e segreteria e con gli Enti esterni;
 - divulgazione, interna ed esterna di comunicazioni e circolari;
 - verifica del buon andamento didattico, disciplinare, organizzativo del plesso/sede, inclusiil rispetto degli orari, il corretto svolgimento delle sedute dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e la relativa redazione dei verbali e la corretta utilizzazione e conservazione/custodia dei beni inventariati;
 - comunicazione all'ufficio di Segreteria di eventuali anomalie o guasti di impianti, dotazionio strutture; ove il plesso/sede di competenza è ubicato in territorio diverso rispetto a quello della sede centrale, la comunicazione di anomalie, guasti, malfunzionamenti, danneggiamenti etc a carico di strutture o impianti o altre pertinenze, va effettuata anche all'ente locale territorialmente competente.
 - funzione di preposto ex D.L.vo 81/2008.

l'osservanza del presente regolamento, delle disposizioni impartite dal dirigente scolastico e delle norme in materia di istruzione, sul buon andamento delle attività scolastiche e sulla corretta utilizzazione e conservazione dei beni in dotazione. In aggiunta, ai fiduciari possono essere delegate ulteriori specifiche competenze; nell'atto di nomina sono riportate le predette delegate.

- 3- I fiduciari adottano le misure più idonee per i movimenti interni e l'uscita sicura degli alunni/studenti al termine giornaliero delle lezioni e per la consegna ai genitori o l'accesso allo scuolabus.
- I docenti fiduciari, sentito il DS e i colleghi del plesso/sede e il DS, predispongono iregolamenti specifici di plesso/sede coerenti col presente regolamento per disciplinare l'accesso e l'uso delle strutture scolastiche, le modalità di pubblicazione, anche da parte di esterni, di avvisi e comunicazioni ecc. Nel caso di plessi/sedi ubicati nel medesimo edificio oaventi strutture comuni, viene sentito anche il fiduciario del plesso/sede contiguo.











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

5-C DOCENTI RESPONSABILI E/O REFERENTI

Il dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti, può nominare docenti:

- a. responsabili di strutture, laboratori, strumenti ecc, col compito di curare il corretto utilizzo, conservazione e sviluppo dei predetti beni;
- b. referenti di specifiche aree organizzative o di attività didattiche col compito di coordinarne il funzionamento, riferire negli OO.CC., mantenere i rapporti intra e interistituzionali.

I responsabili e i referenti, sentito il DS, possono predisporre specifici regolamenti relativi al settore di competenza.

5-D DELEGHE

- 1- Il DS può conferire deleghe o incarichi specifici a docenti e/o personale di segreteria in ordinea partecipazioni o collaborazioni inter-istituzionali o con soggetti esterni.
- 2- II DS può delegare in modo permanente, anche verbalmente:
 - a. i docenti specializzati di sostegno e il docente titolare di funzione strumentale nell'area dell'inclusione per i rapporti con la ASL e altre strutture socio-sanitarie e i responsabili dei SS degli EE.LL.;
 - b. il DSGA per i rapporti con gli uffici finanziari periferici e dell'USR, con la CCIAA e congli uffici per il personale scolastico dell'USR;
 - c. il DSG, l'AA competente e i fiduciari per i rapporti con gli addetti degli EE.LL. incaricati per l'edilizia scolastica, la manutenzione, la mobilità studentesca etc.

PARTE SECONDA: ALTRI ISTITUTI DI PARTECIPAZIONE

ART. 6 ASSEMBLEA DEL PERSONALE A.T.A.

- 1- E' istituita l'assemblea del personale A.T.A.; l'assemblea è presieduta dal dirigente scolastico o, in sua assenza dal D.S.G.A.; la convocazione è disposta congiuntamente dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A.
- 2- L'assemblea si riunisce ordinariamente all'inizio dell'anno scolastico e tutte le volte in cui è richiesto:
 - dal dirigente scolastico;
 - dal D.S.G.A.;
 - da almeno un terzo del personale A.T.A.;
 - dalla R.S.U. d'istituto;
- 3- Nell'ambito dell'assemblea vengono:
 - a. su proposta del DSGA, stabiliti e concordati gli impegni e gli incarichi ordinari e specificie le disposizioni riguardanti lo svolgimento del servizio da parte del personale A.T.A.;
 - formulati pareri e proposte riguardanti gli incarichi, il miglioramento delle condizioni e dei risultati del lavoro, la sicurezza e ogni altro fattore che influisce sulla qualità dei servizi amministrativi e generali e sul benessere organizzativo.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

ART. 7 ASSEMBLEE DEI GENITORI

- 1- In aggiunta alle assemblee previste dall'art. 15 del TU possono essere convocate assemblee di genitori su iniziativa di singoli o gruppi di genitori. La richiesta di convocazioneè rivolta al DS e deve contenere data e orario della riunione, l'ordine del giorno o l'argomento da trattare e l'indicazione, anche sintetica, dei soggetti proponenti. La riunione deve svolgersi in orari e con modalità tali da non recare pregiudizio alle attività scolastiche.
- 2- In tutte le assemblee, ove queste sono convocate tramite comunicazione scritta individuale, spetta ai soggetti proponenti la predisposizione, nel numero necessario, delle copie della predetta convocazione.
- 3- l'ordine del giorno previsto dall' art. 15 del TU per lo svolgimento delle assemblee dei genitori nell' edificio scolastico è pubblicato all'albo online.
- 4- Il Dirigente Scolastico e i docenti fiduciari di plesso/sede, ove ne ravvisino la necessità o su richiesta dei docenti, possono promuovere la convocazione di assemblee di genitori.
- 5- I partecipanti all'assemblea sono tenuti alla presa di visione dei documenti in materia di sicurezza, delle vie di fuga e della relativa cartellonistica; nessuna responsabilità è posta in capo al DS ed al personale della scuola per danni ai partecipanti derivanti da comportamenti difformi dalle prescrizioni in materia di sicurezza.

ART 8 PARTECIPAZIONE E ASSOCIAZIONI DI GENITORI

- 1- Nell'ambito della comunità scolastica possono essere costituite associazioni di genitori, temporanee o permanenti, eventualmente comprendenti anche altri soggetti istituzionali e non, aventi finalità di collaborazione con l'istituto. Le dette associazioni possono costituirsi sia come organismi autonomi che come sezioni locali di organizzazioni territoriali o nazionali.
- 2- Le attività delle associazioni di cui al comma 1 possono riguardare, fra l'altro:
 - o collaborazione con l'istituto per l'arricchimento dell'offerta formativa;
 - o raccolta di fondi da destinare all'ampliamento dell'offerta formativa della scuola;
 - o raccolta fondi per concorrere, in tutto o in parte, all'acquisto di strumenti, materiali, beni o servizi da parte dell'istituto; l'associazione può anche effettuare e/o promuovere donazioni o cessioni in comodato di beni strumentali a favore dell'istituto;
 - o iniziative, comprendenti anche raccolta di fondi per attività di solidarietà sociale;
 - o organizzazione di manifestazioni o eventi a carattere socio-culturale;
 - o individuazione di soggetti esterni interessati alla sponsorizzazione di attività d'istituto;
 - o ogni altra iniziativa o proposta volta al miglioramento didattico, organizzativo e deiservizi erogati dall'istituto e/o delle competenze genitoriali delle famiglie.

Per le finalità di cui alle lettere "b" e "c" i contributi sono versati all'istituto unitamente ad una nota nel- la quale vengono specificate la natura ed i vincoli di destinazione delle risorse.

- 3- Per le finalità di cui al comma 2 possono essere costituiti anche appositi comitati di genitori di classe, sezione o plesso/sede. Per i rapporti con l'istituto il comitato può delegare un genitore;in tal caso il genitore delegato rilascia, sotto la propria responsabilità, apposita dichiarazione alla scuola dalla quale risulti il tipo e i contenuti della delega.
- 4- Le finalità di cui al presente articolo possono essere perseguite anche da gruppi informali e/o occasionali di genitori.
- 5- I genitori, singolarmente o in forma associata, possono fornire alla scuola materiali e beni per uso didattico o funzionale.













Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

ART. 10 ASSEMBLEE DEGLI STUDENTI

Il Dirigente Scolastico, sentiti i docenti interessati, autorizza o promuove assemblee studentesche ai sensi dei commi 1, 2, 3 e 7 dell'art. 13 del TU.

ART. 11 ASSEMBLEE GENITORI

- 1- In aggiunta alle assemblee previste dall'art. 15 del TU possono essere convocate assemblee di più classi/sezioni, di plesso o sede, di ordine o di indirizzo. La richiesta di convocazione può essere inoltrata anche da altri soggetti della comunità didattica.
- 2- Sino al perdurare dell'assenza della Giunta esecutiva negli istituti omnicomprensivi ladecisione in ordine alla concessione delle assemblee è posta in capo al DS.
- 3- Il Dirigente Scolastico e i docenti fiduciari di plesso/sede, ove ne ravvisino la necessità o su richiesta dei docenti, possono promuovere la convocazione di assemblee di genitori.
- 4- I partecipanti all'assemblea sono tenuti alla presa di visione dei documenti in materia di sicurezza, delle vie di fuga e della relativa cartellonistica; nessuna responsabilità è posta in capo al DS ed al personale della scuola per danni ai partecipanti derivanti da comportamenti difformi dalle prescrizioni in materia di sicurezza.
- 5- Alle assemblee dei genitori, per ragioni di sicurezza, è vietato l'ingresso agli alunni/studenti minori.

PARTE TERZA: AREA DIDATTICA

ART. 13 OFFERTA FORMATIVA

- 1- Il documento recante il PTOF viene reso disponibile al pubblico mediante pubblicazione sulsito WEB dell'istituto.
- 2- Il docente può far accedere, in compresenza esperti esterni nelle aule scolastiche per interventi di arricchimento dell'offerta formativa, dietro comunicazione e autorizzazione del DS. Tale accesso è vincolato alle seguenti condizioni:
 - presenza una-tantum;
 - gratuità della prestazione;
 - informazione preventiva resa al soggetto esterno relativa a:
 - a. obbligo di osservanza delle disposizioni in materia di sicurezza, inclusi i fattori di rischio, il piano d'evacuazione d'emergenza e la cartellonistica interna;
 - b. divieto di impiego di apparecchiature elettriche o elettromeccaniche o utensili dotati di parti taglienti o a punta o con serraggio a scatto, non protette con conseguente informazione e accettazione della non copertura assicurativa per il tempo di permanenza nei locali scolastici.

Al di fuori di una o più delle predette condizioni sono necessarie:

- deliberazione del commissario straordinario per interventi gravanti sul programma annuale:
- sottoscrizione di apposita convenzione, da parte del dirigente scolastico, o suo delegato, e dall'esperto medesimo, nella quale vengono disciplinati gli aspetti didettaglio del rapporto di collaborazione.













Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

ART. 14 ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE FORMATIVA

- 1- Gli alunni/studenti sono tenuti a partecipare a tutte le attività previste nell'ambito delle lezioni obbligatorie (ricerche, lavori di gruppo, compiti a casa etc). I servizi didattici tuttavia possono comprendere attività di integrazione dell'offerta formativa (AIF) comprendenti viaggi d'istruzione, visite guidate, pratica sportiva, laboratori, progetti, collaborazioni o presenze presso centri o strutture esterne etc a carattere volontario. La partecipazione alle AIF puòessere disposta solo dietro autorizzazione scritta del genitore/affidatario. In caso di difficoltà logistiche ed in casi eccezionali la predetta autorizzazione può essere formulata verbalmente per telefono con sintetica registrazione cartacea del testo della telefonata, data e orario e firma da parte di chi ha stabilito il contatto per conto della scuola.
- 2- Le attività di cui al comma precedente debbono avere carattere inclusivo e risultare compatibili con le caratteristiche di alunni/studenti che esprimono un BES.
- 3- Per evenienze sopraggiunte e su proposta degli insegnanti, in aggiunta a quelle programmate, possono essere svolte ulteriori AIF in corso d'anno; in tal caso le relative iniziative possono essere disposte con deliberazione del commissario straordinario o, in caso d'urgenza, del consiglio di classe/interclasse/intersezione competente.
- 4- Gli accompagnatori sono incaricati con apposita lettera d'incarico del dirigente scolastico. Ove richiesto, possono fungere da accompagnatori anche i collaboratori scolastici e, solo in situazioni eccezionali di particolare urgenza e gravità, membri dell'ufficio di segreteria.
- 5- Su richiesta degli interessati, ove ricorrano le condizioni, alle A.I.F. possono essere ammessi anche soggetti esterni. L'ammissione è comunque condizionata dalla deliberazione del DS e da dichiarazione di sollevamento di responsabilità per il personale della scuola.
- 6- Nel caso di A.I.F. cui partecipano alunni/studenti disabili richiedenti particolari compiti divigilanza o assistenza, all'iniziativa partecipa anche l'insegnante specializzato di sostegno e/o l'assistente di primo livello ex art. 13 comma 3 della L. 104/1992.
- 7- Le AIF comprendenti viaggi o visite rivolte ad una sola classe possono essere disposte alla condizione che all'iniziativa partecipi almeno il 50% più uno degli alunni. Deroghe al predetto limite possono essere disposte nei casi in cui gli alunni/studenti siano chiamati a rappresentare la classe o la scuola in iniziative di particolare rilievo. Il limite non si applica:
 - alle iniziative che coinvolgano gruppi di più classi;
 - in caso di deliberazione specifica da parte del consiglio di classe/interclasse.

Previa deliberazione dei consigli di classe/interclasse/intersezione competenti è ammessa la partecipazione individuale di alunni ad iniziative promosse in altre classi/sezioni dell'istituto.

- B- Dalle iniziative che non risultino essenziali ai fini del perseguimento degli obiettivi formativi della scuola possono essere esclusi alunni destinatari di interventi di carattere disciplinare.

 Tenuto conto delle obiettive difficoltà di vigilanza nelle uscite scolastiche, dalle iniziative possono inoltre essere esclusi gli alunni che, nel recente passato, abbiano ripetutamente messo in atto comportamenti rischiosi per la salute propria e/o altrui e non abbiano manifestato orientamenti di ravvedimento. Dalle visite guidate presso luoghi richiedenti particolari forme di rispetto possono inoltre essere esclusi gli alunni che abbiano sviluppato forme comportamentali gravemente irriguardose o offensive quale tratto stabilizzato della loro condotta. Tutte le esclusioni di cui ai presente comma sono deliberate dal consiglio di classe su proposta del consiglio di intersezione/classe e di classe competente.
- 9- Ai genitori/tutori dovrà essere inviata, a cura dei docenti organizzatori, una nota informativa sull'iniziativa proposta, comprendente anche l'indicazione degli eventuali luoghi e orari di partenza e arrivo. L'autorizzazione del genitore/tutore è condizione necessaria per la partecipazione dell'alunno/ studente all'iniziativa.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 10- I genitori dovranno provvedere al trasporto degli alunni presso il luogo indicato per la partenza. Qualora l'iniziativa preveda l'uscita dalla scuola ed il rientro in orario successivo al termine delle lezioni giornaliere, i genitori dovranno provvedere all'accoglienza degli alunni nel luogo enell'ora di rientro indicati dal programma.
- 11- Nei casi in cui l'effettuazione dell'AIF comporti il versamento di un contributo da parte delle famiglie a copertura degli eventuali costi di trasporto e/o per le strutture ricettive, detto contributo potrà essere versato alla scuola oppure al soggetto esterno gestore dell'iniziativa. Gli insegnanti organizzatori e il personale di segreteria sono autorizzati alla mera raccolta delle contribuzioni individuali ai fini di un versamento unitario. Tale disposizione si applica anche al personale scolastico incaricato della raccolta di fondi aventi finalità socio-umanitarie o di arricchimento dell'offerta formativa o della dotazione strumentale dell'istituto. Nei casi sopra richiamati, la raccolta, detenzione e versamento di quote di denaro non costituisce gestione al di fuori del programma annuale. Qualora l'iniziativa comprenda l'impiego di mezzi di trasporto o l'accesso a servizi con biglietteria, i relativi costi potranno essere sostenuti direttamente dagli alunni allo sportello accettante.
- 12- In caso di uscita dalla scuola, uno dei docenti accompagnatori tiene l'elenco degli alunni partecipanti con relativi numeri telefonici forniti e autorizzati dai genitori/affidatari. A ciascun alunno può essere consegnato un numero telefonico da comporre in caso di necessità.

PARTE QUARTA: VIGILANZA SU ALUNNI/STUDENTI

ART. 15 VIGILANZA

- 1- 1-Gli obblighi di vigilanza sugli alunni/studenti e i connessi impegni in capo agli operatori scolastici decorrono dal momento del loro ingresso nelle pertinenze e nei locali scolastici sino all'uscita, nelle forme e nei limiti delle norme generali, della giurisprudenza e del presente regolamento. La vigilanza è estesa anche alle attività scolastiche che si svolgono in aree, spazi o locali esterni alla scuola o in orario aggiuntivo.
 - I predetti obblighi sono ripartiti nel modo che segue.
 - a. Competenza per gli aspetti organizzativi generali: il dirigente, all'inizio dell'anno scolastico, emana una specifica direttiva sulla sicurezza scolastica, le predetta direttiva potrà essere successivamente integrata con ulteriori disposizioni per evenienze sopravvenute o non rilevate al momento della emanazione; in caso di mancata nuova emanazione, si intende confermata la direttiva dell'AS precedente e quanto specificato nelle parti che seguono. Il contenuto della direttiva è espresso nel presente articolo.
 - b. Competenza del fiduciario di plesso/sede per:
 - gli aspetti organizzativi di sede/plesso non disciplinati nella direttiva di cui alla precedente lettera "a";
 - gestione delle emergenze; in caso di assenza del fiduciario, la gestione delle emergenze è affidata al docente presente con maggiore anzianità di servizio.
 - c. Competenza di ciascun docente per:
 - i. vigilanza di prossimità, secondo gli obblighi normativo-contrattuali vigenti, la giurisprudenza e le disposizioni di cui alle precedenti lettere "a" e "b";
 - ii. informazioni/istruzioni in ordine:
 - ai fattori di rischio rilevati nei locali scolastici:
 - ai comportamenti a rischio;













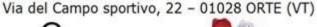


Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- alle misure di prevenzione nel percorso scuola-abitazione, limitatamenteagli alunni autorizzati.
- 2- In caso di attività d'integrazione formativa gli obblighi di vigilanza sono estesi all'intero arco temporale di durata delle dette attività, inclusi i tempi destinati ai trasferimenti individuali o collettivi.
- 3- Tutto il personale è obbligato a comunicare al fiduciario o al dirigente scolastico ogni eventuale fattore o comportamento a rischio sopraggiunto o non rilevato. In caso di rischio immediato il personale presente deve urgentemente provvedere ad isolare ed interdire l'area interessata dalla situazione di rischio; successivamente ne viene data comunicazione al dirigente scolastico per i provvedimenti consequenti.
- 4- Per favorire l'interiorizzazione dei comportamenti corretti, da parte degli alunni/studenti, i temi della sicurezza sono contestualizzati nella programmazione educativo-didattica. Gli insegnanti, periodicamente, forniscono informazioni e istruzioni agli alunni sui fattori di rischio, di natura strutturale o comportamentale, presenti nei locali scolastici.
- 5- Tutto il personale, anche supplente, i soggetti e i visitatori esterni sono tenuti a prendere visione del documento di valutazione dei rischi, del piano di evacuazione d'emergenza, della cartellonistica e di ogni altro documento contenente informazioni o istruzioni in ordine alla sicurezza scolastica.
- 6- Il personale scolastico è obbligato a partecipare:
 - alle esercitazioni di evacuazione d'emergenza;
 - alle iniziative di formazione/informazione sui temi della sicurezza.
- 7- Ove non diversamente disposto, la programmazione, effettuazione e verifica delle prove di evacuazione sono delegate, per ciascun plesso/sede, ai locali addetti al servizio di evacuazione d'emergenza. Nel caso in cui la scuola si avvalga di collaborazioni esterne, la programmazione ed il coordinamento generale delle prove possono essere svolte da soggettidesignati dalla società incaricata.
- 8- Particolare attenzione nella vigilanza sugli alunni/studenti dovrà essere posta nei punti e nei momenti con rischio specifico:
 - transito o sosta nelle scale e/o luoghi a rischio di caduta: i movimenti delle classi o gruppi di alunni/studenti debbono essere seguiti in modo da evitare eccessiviaffollamenti, corse, spinte etc;
 - presenza di porte, finestre, armadi etc dotati di vetri non infrangibili;
 - prossimità a dislivelli non sufficientemente protetti: gradini scivolosi, ballatoi,pianerottoli, davanzali, ringhiere etc;
 - locali con sporgenze, spigoli vivi, radiatori non incassati, finestre con apertura interna, colonne, arredi sporgenti ecc;
 - accessi non dotati di dispositivi di sicurezza antipanico; il locale collaboratore scolastico provvede alla vigilanza e all'apertura e chiusura dell'accesso;
 - dispositivi elettrici non protetti: cavi senza canaletta di protezione, prese aperte, interruttori, contatori etc privi di cassetta di sicurezza;
 - dispositivi, arredi, strumenti e dotazioni con parti in movimento o motore quali: finestre, porte, ante, cassettiere, armadi, carrelli, ascensori, tavoli o seggiole regolabili, lavagne girevoli, porte o cancelli automatici etc;
 - impiego di utensili, strumenti o dispositivi presenti nelle aule ordinarie o speciali e/o palestre;
 - intervallo dedicato alla ricreazione.

In tutti i casi sopra richiamati gli insegnanti ed i collaboratori scolastici forniscono agli alunni edai soggetti esterni le necessarie informazioni e istruzioni comportamentali.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 9- Particolare cura nella vigilanza deve inoltre essere esercitata nei casi seguenti.
 - a) Nei confronti degli alunni/studenti disabili o che manifestino specifici ed accertati comportamenti di rischio; tali comportamenti dovranno essere portati all'attenzione del consiglio di interclasse/classe/intersezione e segnalati al DS per l'adozione di ogni eventuale provvedimento straordinario.
 - b) Durante lo svolgimento dell'intervallo per la ricreazione da parte del docente che ha effettuato la lezione nell'ora immediatamente precedente. Il collaboratore scolastico del piano di competenza collabora nella vigilanza durante il predetto intervallo. Il Collegio dei Docenti o i consigli di classe/interclasse/intersezione e il dirigente scolastico possono disporre modalità particolari per lo svolgimento della ricreazione.
 - c) Accesso e sosta nei locali adibiti al servizio mensa.
 - d) Accesso e utilizzo dei servizi igienici.
 - e) In caso di allontanamento dell'insegnante dalla classe, l'insegnante medesimo richiederà l'intervento del collaboratore scolastico più vicino; in caso di uscita degli alunni dall'aula durante le lezioni, la vigilanza compete all'insegnante in servizio nella classe ed al personale collaboratore scolastico più vicino.
 - f) Gli operatori scolastici intervengono, indipendentemente dalla classe di competenza, nelle situazioni di rischio o di conflitto fra alunni.
 - g) L'uscita autonoma degli alunni/studenti dall'aula deve avvenire solo dopo che il docente abbia accertato la presenza del collaboratore scolastico nella zona interessata.
 - h) I cambi di classe fra docenti devono essere disimpegnati in modo rapido. Il docente che non effettua lezioni in altre classi nell'ora precedente deve essere presente davanti alla porta dell'aula di competenza al momento del suono della campanella d'ingresso. Nell'eventualità in cui una classe accolga uno o più alunni per i quali siano stati accertatie portati all'attenzione del consiglio di intersezione/classe/interclasse comportamenti a rischio (tentativi ripetuti di fuga, aggressioni, atti vandalici etc), il docente in uscita:
 - attende nell'aula il collega subentrante il quale, nel caso provenga da altra classe:
 - provvede al trasferimento con la massima sollecitudine;
 - ove lo ritenga opportuno, richiede la temporanea vigilanza del collaboratore scolastico sulla classe che da lui viene lasciata;
 - fornisce le relative istruzioni al collaboratore scolastico affinché questi eserciti la vigilanza provvisoria sull'eventuale classe nella quale deve trasferirsi.

In caso di impossibilità, il docente uscente richiede la diretta vigilanza sulla classe da parte del collaboratore scolastico più vicino. Tutti i docenti coinvolti nelle catene dei cambi debbono mantenersi informati sulle particolari procedure di cambio.

- i) Il docente subentrante il quale, per qualsiasi ragione, è impedito nell'ingresso secondo l'orario di competenza, deve tempestivamente darne comunicazione, anche telefonica, al fiduciario o, in sua assenza, al docente uscente affinché vengano adottate le idonee misure di vigilanza secondo quanto specificato al comma 1, lettera "b".
- 10. Uscita degli alunni/studenti.
 - a) Al momento dell'uscita gli alunni/studenti minori dell'Infanzia-Primaria- Secondaria di Primo Grado devono sempre essere presi in consegna dai genitori/ affidatari o da persone da questi delegati. I docenti accompagnano gli alunni/studenti sino all'area di presa di consegna da parte dei genitori o di sosta dello scuola-bus; l'accompagnamento allo scuola-bus può essere effettuato anche dal collaboratore scolastico. In caso didelega il genitore/affidatario deve fornire, al fiduciario del plesso, la lista delle persone da lui delegate. Il delegato, al momento del ritiro, ove richiesto, deve presentare un











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

documento di riconoscimento. In caso di delega, il personale presente deve verificare se l'alunno/studente riconosce la persona venuta a prelevarlo.

- b) Limitatamente alla scuola secondaria, il genitore può richiedere, e il dirigente autorizzare, l'uscita dell'alunna/o anche in assenza del medesimo o di delegati; la predetta autorizzazione è concessa solo quando contemporaneamente concorrano tutti i seguenti fattori:
 - irrilevanza dell'infortunistica pregressa nell'itinerario scuola-abitazione;
 - l'alunno/studente abitualmente percorre autonomamente l'area cittadinainteressata dal predetto itinerario;
 - l'alunno/studente sia stato debitamente istruito sul percorso e sulle cautele da osservare per raggiungere l'abitazione o il luogo indicato dal genitore/affidatario;
 - lungo il percorso non siano presenti fattori di rischio di particolare rilevanza;
 - l'alunno/studente, in precedenza, non abbia manifestato comportamenti a rischio tali da far ritenere la sussistenza di impedimento soggettivo dovuto a non completo grado di maturazione e autonomia;
 - la valutazione di cui alla successiva lettera "c" contenga parere positivo.
- c) Per gli effetti di cui alla precedente lettera "b":
 - il dirigente effettua una propria valutazione del rischio in itinere;
 - il genitore/affidatario produce apposita richiesta scritta dalla quale, con laformula dell'auto- dichiarazione, risultino le compatibilità, gli obblighi e le prescrizioni di cui alla precedente lettera "b".
- d) Gli insegnanti, in caso di mancata presenza del genitore/affidatario o suo delegato al momento dell'uscita dell'alunno dalla scuola, e in assenza di autorizzazione, esperiti inutilmente tempi d'attesa e contatti telefonici, contattano la locale stazione di forza pubblica.
- e) Le norme dei precedenti punti da "a" a "d" si applicano anche in caso di richiesta di uscita anticipata dalla scuola o al rientro pomeridiano dalle gite o viaggi d'istruzione.
- 11- Sostituzioni di docenti assenti con personale interno. La sostituzione dei docenti assenti con personale interno nei sequenti casi:
 - a. quando non è possibile il ricorso a supplenti esterni;
 - b. per il tempo strettamente necessario alla effettiva presa di servizio del supplente; ed è classificata secondo due tipologie:
 - o sostituzioni di tipo ordinario;
 - sostituzioni in caso di emergenza, con rischi a carico degli alunni per mancata vigilanza.

Alla sostituzione di docenti assenti nell'ambito della tipologia "a" si procede secondo le seguenti modalità:

- per la sola <u>scuola dell'infanzia</u>, per assenze di breve durata:
 - mediante l'istituto della flessibilità didattica nei plessi per i quali il predetto istitutoè finalizzato alle sostituzioni dei colleghi assenti per brevi periodi;
 - al di fuori dell'istituto della flessibilità: incarico ad altra docente disponibile ad effettuare un cambio turno o d'orario;
 - ogni altra soluzione organizzativa ed oraria, decisa dal docente fiduciario/vicario, inclusa la possibilità del ricorso alle ore eccedenti l'orario settimanale di lavoro;
- nella <u>scuola primaria</u> e in quella <u>secondari</u>a, la sostituzione è effettuata con personale docente interno individuato secondo il seguente ordine di priorità:
 - incarico, ove presente, al docente con ore a disposizione o in compresenza;
 - incarico retribuito a docente disponibile ad effettuare ore eccedenti;















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

> in caso di impossibilità, ai sensi della CM AOODGPER 14991 del 6/10/2009, con nomina di supplente esterno;

La tipologia "b" si configura in caso di assenze improvvise e/o di impossibilità di provvedere alla sostituzione mediante la procedura "a" e quando l'assenza del docente determina una situazione di rischio a carico degli alunni/studenti per mancata vigilanza. In tale eventualità si procede nel seguente ordine di priorità:

- in deroga ad altre eventuali disposizioni, incarico conferito ad altro docente comunque non impegnato in attività disciplinari frontali; in caso di più sostituzioni si applica il criterio della turnazione, ad iniziare dal docente con minore anzianità totale di servizio;
- in deroga ad altre disposizioni, incarico conferito al docente, di altra classe, in compresenza col docente specializzato di sostegno o specialista (I.R.C. o Inglese);
- incarico conferito ad altri docenti non impegnati in attività didattiche secondo l'orario giornaliero delle lezioni;
- in caso di impossibilità delle soluzioni sopra indicate si provvede alla ripartizione degli alunni ed all'assegnazione in altre classi, con priorità alle classi parallele.

Il docente fiduciario/vicario o, in sua assenza, il docente presente con maggiore anzianitàtotale di servizio, dispone per la corretta esecuzione delle disposizioni sopra riportate.

- 12- In caso di malessere sopraggiunto o infortunio a carico di alunni, operatori o soggetti esterni, l'operatore presente:
 - a. richiede l'intervento dell'addetto al primo soccorso presente;
 - b. provvede ad avvisare i famigliari;
 - c. nelle situazioni di gravità, anche presunta, in assenza dell'addetto al primo soccorso, inoltra richiesta di intervento urgente dei servizi sanitari d'emergenza (n° tel. 118).
 - d. redige una sintetica relazione sull'accaduto da consegnare all'ufficio di segreteria; la predetta relazione dovrà contenere:
 - generalità dell'infortunato; se alunno/studente: sede e classe etc;
 - dinamica dell'incidente, luogo, data, ora ed esito con l'indicazione sommaria delle parti lese e delle manifestazioni soggettive dell'infortunato;
 - nominativi di eventuali testimoni e loro testimonianze:
 - eventuali soccorsi prestati e conseguenze riportate.

In caso di intervento medico gli insegnanti informano i famigliari della necessità di consegnarein segreteria la certificazione medica rilasciata del personale curante.

- 13- In caso di attività esposte a rischio specifico, il personale addetto è tenuto all'uso dei D.P.I. eventualmente previsti.
- 14-Eventuali aree carrabili nelle pertinenze o immediate adiacenze scolastiche ove sostano, si raccolgono o transitano gli alunni/studenti, ove non diversamente disposto dalle autorità competenti, possono essere riservate a parcheggio per i veicoli del personale dipendente e di eventuali visitatori istituzionali esclusivamente alle seguenti condizioni da osservarsi da parte dei conducenti:
 - astenersi dai movimenti nelle fasi di entrata ed uscita o altro momento di sosta deglialunni;
 - muoversi sempre a passo d'uomo;
 - dare sempre la precedenza ai pedoni;
 - essere parcheggiati:
 - Iontano da ingressi/uscite;
 - in modo da non ostacolare l'accesso o il passaggio ai veicoli di pubblico soccorso, aglialtri veicoli e/o ai pedoni;
 - in modo da non limitare le vie di fuga o gli spazi di raccolta;















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

- mantenere sempre i veicoli chiusi a chiave.
- 15- Il personale collaboratore scolastico e/o il fiduciario, in caso di parcheggio non conforme alle prescrizioni del comma 14 richiede al proprietario la ricollocazione del veicolo; in caso di rifiuto richiede l'intervento dei vigili urbani.
- 16- Al rientro in classe, l'alunno/studente assente per malattia per più di 5 giorni dovrà esibire il certificato medico attestante l'avvenuta guarigione.
- 17- La vigilanza sugli alunni/studenti presenti nelle pertinenze esterne dei plessi/sedi, prima dell'ingresso mattutino nei locali scolastici e al momento successivo all'uscita, compete ai genitori/affidatari.
- 18-l'uscita degli alunni/studenti dalla scuola prima del termine delle lezioni è consentita solo su richiesta dei genitori/affidatari.
- 19-I genitori sono invitati a segnalare alla scuola eventuali allergie, intolleranze o altra situazionedi attenzione in modo da prevenire eventuali situazioni di rischio.

ART. 16 COMPITI DI VIGILANZA DEL PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

- 1- I collaboratori scolastici esercitano, ai sensi delle vigenti norme contrattuali, compiti divigilanza, nei confronti di alunni e del pubblico. La vigilanza è esercitata con riferimento alla mobilità interna negli edifici scolastici, accessi esterni ed interni e nelle pertinenze. In particolare detta vigilanza è esercitata:
 - nei momenti di entrata ed uscita degli alunni e, durante la ricreazione, nei servizi igienici;
 - negli intervalli coincidenti con i cambi di insegnante nelle classi;
 - nei movimenti, anche autorizzati, di alunni, singoli o in gruppi;
 - nelle aule, laboratori etc in caso di momentanea assenza dell'insegnante;
 - nei confronti delle uscite, incluse quelle di sicurezza;
 - nei confronti degli alunni in situazione di disabilità o che manifestino specifici ed accertati comportamenti a rischio.
- 2- Per corrispondere alle esigenze dei genitori/affidatari che, per motivi di lavoro o difficoltà logistiche, non sono in grado di accompagnare I figli al momento programmato per l'ingresso mattutino alle lezioni, la scuola, secondo le risorse disponibili, può attivare un servizio di accoglienza pre-scuola in un apposito locale, sotto la vigilanza di uno o più collaboratori scolastici. L'ammissione al servizio è disposta a seguito di istanza motivata del genitore/affidatario. A tale riguardo la scuola si impegna:
 - all'accoglienza degli alunni/studenti in apposito locale;
 - a fornire le istruzioni di comportamento;
 - agli eventuali interventi d'emergenza.

L'alunno/studente che, malgrado le istruzioni e I richiami, rivolti anche ai genitori/affidatari, ponga in essere, in modo ripetuto, comportamenti comportanti rischio severo per sé e gli altrie per le strutture della scuola, senza manifestare segni di ravvedimento, potrà essere escluso dal servizio.

ART 17 ACCESSO AI LOCALI SCOLASTICI

- 1- Per ragioni di sicurezza l'accesso ai locali ed alle aree scolastiche è vietato agli estranei. Oltreal personale scolastico ed agli alunni/studenti partecipanti alle attività didattiche l'ingresso è consentito a:
 - rappresentanti esterni invitati a specifici incontri o riunioni;
 - partecipanti alle attività promosse dai soggetti che hanno ottenuto espressaautorizzazione per l'uso dei locali scolastici;
 - soggetti espressamente autorizzati.

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

L'ingresso è altresì consentito ad eventuali visitatori i quali sono tenuti a rivolgersi al personale collaboratore scolastico o ad altro personale interno, specificando il proprio status e le ragioni della visita; il suddetto personale provvede all'inoltro del visitatore presso l'ufficio o gli addetti richiesti. Il visitatore dovrà attenersi alle disposizioni impartite per il tramite del personaleinterno.

- 2- Tutti i soggetti esterni a qualunque titolo presenti nella scuola sono tenuti a prendere visione:
 - del documento valutazione rischi, del piano di evacuazione d'emergenza e della cartellonistica di sicurezza e dei relativi addetti, inclusi quelli per il primo soccorso;
 - dei numeri telefonici d'emergenza.

I comportamenti all'interno delle aree e dei locali scolastici dovranno risultare sempre caratterizzati da prudenza e correttezza, in particolare in presenza delle situazioni di rischiosegnalate.

3- L'accesso è consentito ai soli visitatori esterni maggiorenni. In via eccezionale può essere autorizzato l'accesso a visitatori minori qualora accompagnati; in tal caso gli accompagnatori assumono la vigilanza sul minore medesimo assicurando la sorveglianza necessaria atta ad evitare ogni comportamento a rischio.

ART 17 BIS SPECIFICHE SCUOLA DELL'INFANZIA

- I bambini, se non diversamente abili, possono iscriversi alla scuola dell'infanzia, ma non possono frequentare fintanto che non sono autonomi nell'espletamento delle funzioni fisiologiche primarie (devono aver già tolto il pannolino
- Il funzionamento della Scuola Infanzia di Orte e Orte Scalo è di cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle 16.00, per un totale di 40 ore settimanali.

Entrata: dalle 8,00 alle 9,15

in orario antimeridiano (prima dell'inizio della mensa o alla fine del servizio mensa) i bambini usciranno dalle 12.00 - 12.30

Con l'inizio della mensa 1° uscita: ore 12.00 -12.10 (per coloro che non usufruiscono del servizio mensa)

2' uscita intermedia: ore 14.00-14.10

3' e ultima uscita pomeridiana: dalle 15.30 alle ore 16.00

orario di chiusura del Plesso: ore 16.00

- Eventuali attività terapeutiche che abbiano continuità nel tempo e che comportino entrate o uscite straordinarie, devono essere comunicate al Dirigente Scolastico via mail all'indirizzo vtis00400d@istruzione.it, che autorizza l'entrata posticipata, o l'uscita anticipata del/la bambino/a.
- Per motivi legati alla didattica, i genitori e/o i loro delegati, devono limitare il più possibile il loro ingresso ai locali scolastici. Nei momenti di accoglienza e di uscita dall'edificio scolastico, i genitori e/o i delegati, dovranno rimanere nel cortile della scuola finché il personale docente e/o ATA non avrà preso in consegna o riaffidato loro il bambino.
- Gli/le alunni/e devono essere ritirati/e personalmente dai genitori o da persone maggiorenni, delegate dagli stessi, con apposita autorizzazione.











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- Per gli/le alunni/e che usufruiscono del servizio di scuolabus, la persona delegata alla presa consegna degli stessi, è l'addetto alla sorveglianza durante il servizio di trasporto scolastico.
- I genitori sono tenuti a lasciare più recapiti telefonici di persone reperibili qualora ne sopravvenga la necessità, ad esempio problemi di salute del/la bambino/a, emergenze varie.
- I genitori sono tenuti a riprendere i bambini da scuola qualora le insegnanti ne individuino la necessità: condizioni di salute (febbre, tosse, diarrea, vomito, raffreddore, etc.), malessere del bambino, situazioni di pericolo, etc o se non autonomi sotto il profilo igienico (pidocchi ecc.)
- Nel caso in cui il/la bambino/a venga allontanato dalla scuola per problemi di salute e dovesse rientrare il giorno successivo, il genitore deve accertarsi che sia completamente guarito, onde evitare il diffondersi di malattie.
- Le insegnanti non possono somministrare farmaci, a meno che non espressamente autorizzate dal Dirigente Scolastico e dietro consenso dell'insegnante stessa o altro personale che si assume la responsabilità di somministrare il farmaco, come da protocollo tra USR Lazio e Regione Lazio.
- In caso di allergia o intolleranza tutti i certificati medici dovranno essere inviati al Comune di Orte che gestisce il servizio di refezione scolastica e in forma cartacea e per conoscenza ai docenti.
- Per assenze lunghe di carattere familiare e personale (non di malattia), i genitori sono tenuti a presentare all'insegnante una autodichiarazione qualche giorno prima dell'inizio delle assenze.
- I genitori sono tenuti a controllare periodicamente il cuoio capelluto dei propri figli per evitare il diffondersi di casi di pediculosi. La riammissione degli/delle alunni/e affetti da pediculosi e adeguatamente trattati, sarà possibile solo se accompagnata da certificazione medica attestante l'avvio dei trattamenti sanitari (Circolare Ministero della Sanità n. 4 del 13/03/1998 "Misure di profilassi per esigenze di sanità pubblica").
- Durante riunioni o colloqui ai genitori non è consentito portare i propri figli negli edifici scolastici per ragioni di sicurezza.

PARTE QUINTA: DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI

DIRITTI DEGLI ALUNNI ART. 18 DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

Gli alunni hanno diritto a:

- diritto di opzione per le attività curricolari alternative o aggiuntive o facoltative; detto diritto si esercita mediante istanze scritte, anche attraverso i moduli per l'iscrizione.
- una istruzione di qualità, individualizzata (percorsi differenti per obiettivi comuni) epersonalizzata (percorsi e obiettivi differenti);
- un ambiente educativo stimolante e orientato al benessere individuale e collettivo;
- una comunicazione didattica improntata al dialogo collaborativo e finalizzata alla realizzazione

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

degli apprendimenti programmati e allo sviluppo della autostima, dell'autoefficacia e del benessere; gli insegnanti evitano espressioni o comportamenti in grado di indurre tensioni o disagio nell'alunno;

- interventi di recupero ordinari (nell'ambito delle lezioni disciplinari) e straordinari, anche in orario aggiuntivo, in forma individuale o in gruppi;
- esprimere liberamente il proprio pensiero, le proprie convinzioni e a formulare proposte e suggerimenti sull'organizzazione scolastica; lo studente ha anche diritto e ad avere ed avere riconosciuto un proprio stile di vita; le manifestazioni dei predetti stili di vita in ambito scolastico dovranno tuttavia risultare non contrari alle finalità del progetto educativo dell'istituto;
- comportamenti e stili di vita da parte degli operatori scolastici, nell'ambito del tempo di lavoro, non contrari alle finalità ed il progetto educativo della scuola e rispettosi della psicologia dell'età evolutiva;
- ricorrere, in caso di difficoltà o divergenze, al supporto del personale della scuola;
- conoscere l'organizzazione generale della scuola, i contenuti della programmazione, i criteri didattici, educativi e di valutazione, le motivazioni di eventuali sopraggiunte rilevanti modifiche dell'organizzazione scolastica;
- opzione in relazione alle attività formative non obbligatorie senza alcuna discriminazione socioculturale o di profitto;
- astensione dalle attività scolastiche in contrasto con i principi etico-religiosi della propriacultura familiare e dell'ambiente di provenienza;
- interventi programmati per la rimozione degli effetti negativi delle criticità e dei condizionamenti sociali e per il superamento di situazioni di svantaggio socio-culturale;
- la programmazione educativa prevede iniziative a favore degli alunni che richiedono attività alternative all'IRC e per l'integrazione e la solidarietà interculturale;
- ove ne ravvisino l'opportunità, i consigli di intersezione/classe/interclasse possono richiedere, sentite le famiglie, la collaborazione di specialisti o servizi esterni, per la prevenzione e la cura del disagio psicologico o affettivo;
- alle studentesse ed agli studenti è garantito il libero esercizio e la libera espressione di pensiero, di convinzioni e di stili di vita, inclusa la libertà di abbigliamento e di cura della persona. Nei casi in cui gli insegnanti rilevino comportamenti o modalità che possano rappresentare fattore di rischio o elemento di turbamento o di offesa alla morale o a convinzioni altrui, attivano con gli interessati, anche in intesa con le famiglie, un dialogo ed un confronto aperto, volto alla valorizzazione ed al rispetto del sé e del corpo e delle esigenze degli altri membri della comunità. Nessuna sanzione può essere irrogata, per i suddetti comportamenti, ove non sia stato prima attivato il dialogo educativo in parola;
- gli alunni hanno diritto ad un comportamento ed uno stile di vita, ad un linguaggio, da parte degli operatori scolastici nell'ambito del tempo di lavoro non divergenti con le finalità ed ilprogetto educativo della scuola;
- Nel pieno rispetto delle libertà e delle scelte individuali, nei casi in cui vengano rilevati
 comportamenti, espressioni o manifestazioni di pensiero o di cura della persona, messi in atto
 da operatori scolastici, realmente o potenzialmente fattori di turbamento per la morale o
 l'armonia psico affettiva degli alunni, il DS per il personale docente e il DSGA per il personale
 ATA, attivano un dialogo ed un confronto aperto e costruttivo con gli operatori in parola, che
 persegua la salvaguardia delle libertà individuali in una con le scelte educative della scuola.

ART. 19 DIRITTO AD UNA VALUTAZIONE CORRETTA E TRASPARENTE

Gli alunni hanno inoltre diritto a quanto segue.

a. Le valutazioni in itinere dovranno essere tempestive, trasparenti ed illustrate agli alunni

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

interessati. Ogni formulazione valutativa dovrà contenere indicazioni per il miglioramento. La valutazione deve promuovere l'autovalutazione finalizzata alla comprensione delle proprierisorse e dei propri fabbisogni.

- b. La valutazione, in itinere o certificativa, deve essere formulata sulla base di criteri obiettivi dichiarati e trasparenti; gli alunni hanno altresì diritto alla motivazione ed alla spiegazione dei giudizi espressi, comprendenti indicazioni positive per il miglioramento e l'incoraggiamento; gli esiti delle valutazioni degli elaborati scritto-grafici devono essere comunicati agli alunni entro tempi brevi.
- c. Interventi di orientamento e, per gli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di1° grado, un consiglio orientativo individualizzato non vincolante.
- d. Tutela della riservatezza delle valutazioni e dei dati personali, inclusi i contenuti presenti negli elaborati.

A tal riguardo nella secondaria di 2°grado in considerazione del fatto che la popolazione scolastica proviene anche dai paesi limitrofi suona la campanella alle ore 07.55 Gli alunni possono entrare a scuola fino alle ore 08.00. Dalle ore 08.01 si considera il ritardo. Non viene considerato ritardo l'entrata posticipata dovuta ai mezzi di trasporto, a visite mediche ed ambulatoriali, a motivi di salute, a motivi familiari o similari opportunamente esaminati e valutati dal Dirigente Scolastico o dai sui collaboratori. Ogni tre ritardi e/o uscite anticipate verrà conteggiata un'assenza (Scuola Secondaria di Secondo Grado).

ART 22 INTERVENTI DI RESPONSABILIZZAZIONE E SANZIONATORI

- 1- Nei confronti dell'alunno/studente responsabile di comportamenti contrari ai doveri scolasticidi cui agli articoli precedenti sono adottati, a seconda dei casi:
 - a. interventi di responsabilizzazione;
 - b. sanzioni disciplinari.

Per entrambe le tipologie l'alunno ha sempre il diritto di essere ascoltato per l'esposizione delle proprie ragioni.

A) INTERVENTI DI RESPONSABILIZZAZIONE

TIPO DI INTERVENTO	SOGGETTO COMPETENTE
I) rimprovero verbale	operatore scolastico
II) nota di comunicazione alla famiglia	insegnante
III) sospensione temporanea o limitazioni nella partecipazione adalcune attività; consegne speciali da osservare	insegnante
IV) annotazione di richiamo sui documenti scolastici di classe	insegnante
V) colloquio di responsabilizzazione del docente colgenitore/affidatario	insegnante

B) SANZIONI DISCIPLINARI

Le sanzioni disciplinari sono disposte in conformità con il DPR 249/1998 e successive modificazioni ela CM Prot n 3602 del 31/7/2008. Nell'istituto l'irrogazione delle predette sanzioni è disciplinata come segue.

TIPOLOGIA E SOGGETTI COMPETENTI













Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D

Codice Fiscale 90056700561		
SANZIONE	SOGGETTO COMPETENTE ALLA IRROGAZIONE	
I) svolgimento di attività a favore della comunità scolastica quali: collaborazione ai servizi generali e disegreteria, piccole manutenzioni, produzione di elaborati, aiuto a compagni etc; nel caso di danneggiamenti le predette attività possono comprendere la riparazione del danno, anche mediante copertura, parziale o totale, dei costi di riparazione e/o sostituzione.	insegnante/i della classe che rilevano o vengono a conoscenza dell'infrazione	
II) nota scritta di censura da allegare al fascicolo personale dell'alunno.	insegnante/i della classe che rilevano o vengono a conoscenza dell'infrazione	

III) verbalizzazione, da parte del consiglio di classe, eventualmente accompagnata da comunicazione scritta o colloquio di un docente, delegato dal consiglio, con un genitore o l'affidatario.	consiglio di classe competente
IV) allontanamento dalla comunità scolastica sino a quindici giorni.	consiglio di classe competente
V) allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.	commissario straordinario
VI) per comportamenti implicanti situazioni di rischio grave, per alunni, personale e l'alunno medesimo, allontanamento dalla comunità scolastica sino al permanere della situazione di rischio.	commissario straordinario
VII) allontanamento dalla comunità scolastica sino al termine delle lezioni o, nell'eventualità di superamento del limite massimo di assenze previsto dall'ordinamento scolastico, per il numero massimo di giorni compatibile col predetto limite.	commissario straordinario
VIII) allontanamento dalla comunità scolastica sino al termine delle lezioni e esclusione dallo scrutinio finale e conseguente non ammissione alla classe	commissario straordinario

ART. 23 CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

(come da Curricolo verticale)		
Senso di responsabilità nel lavoro scolastico consapevole.		
Cura e rispetto di sé, degli altri e degli ambienti considerevole.		
Rapporti interpersonali cordiali.		
Atteggiamenti di cooperazione e collaborazione propositivi all'interno della		
classe.		
Senso di responsabilità nel lavoro scolastico elevato.	0 (0)	
Cura e rispetto di sé, degli altri e degli ambienti considerevole.	9 (O)	

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

Codice Piscate 90030700301	1	
Rapporti interpersonali spontanei.		
Atteggiamenti di cooperazione e collaborazione produttivi all'interno della		
classe.		
Senso di responsabilità nel lavoro scolastico apprezzabile.		
Cura e rispetto di sé, degli altri e degli ambienti appropriata.		
Rapporti interpersonali corretti.	8 (D)	
Atteggiamenti di cooperazione e collaborazione funzionali all'interno della classe.	nterno della	
Senso di responsabilità nel lavoro scolastico accettabile.		
Cura e rispetto di sé, degli altri e degli ambienti adeguata.		
Rapporti interpersonali generalmente corretti.		
Atteggiamenti di cooperazione e collaborazione settoriali all'interno della classe.	collaborazione settoriali all'interno della	
Senso di responsabilità nel lavoro scolastico occasionale.		
Cura e rispetto di sé, degli altri e degli ambienti superficiale.		
Rapporti interpersonali non sempre corretti.	6 (S)	
Atteggiamenti di cooperazione e collaborazione all'interno della classe limitati.		
Senso di responsabilità nel lavoro scolastico non maturato.		
Cura e rispetto di sé, degli altri e degli ambienti modesta.		
Rapporti interpersonali scorretti.	5 (NS)	
eggiamenti di cooperazione e collaborazione all'interno della classe ativi.		















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

DOVERI DEGLI ALUNNI

ART. 20 RISPETTO DELLE PERSONE E DEGLI AMBIENTI

Gli alunni/studenti sono tenuti a:

- tenere nei confronti dei compagni, del personale della scuola e dei soggetti esterni un comportamento corretto e rispettoso;
- condividere le responsabilità di mantenere e curare l'integrità delle strutture e rendere accogliente l'ambiente scolastico;
- curare la persona e il proprio abbigliamento in modo da non risultare in contrasto con le finalità educative della scuola.

ART. 21 RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Gli alunni sono inoltre tenuti a osservare le disposizioni che seguono.

- a. Frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni e a curare i propri materiali e strumenti di lavoro. I genitori/affidatari dell'alunno/studente sono tenuti a produrre motivate giustificazioni in caso di assenze o ritardi. La giustificazione dovrà essere valutata e registrata dall'insegnante che accoglie l'alunno. Nei casi in cui la motivazione non venga valutata idonea, la giustificazionesarà sottoposta all'attenzione del DS e/o del consiglio di classe/interclasse. Le giustificazioni potranno essere prodotte:
 - su apposito libretto consegnato dalla scuola o sul diario personale dell'alunno;
 - in casi eccezionali su carta libera;
 - personalmente accompagnando l'alunno a scuola.

Il genitore/affidatario è tenuto a depositare la firma presso la scuola. Per gli alunni della Secondaria di secondo grado I genitori/affidatari dell'alunno/studente sono tenuti a giustificare l'assenza del proprio figlio/a nel registro elettronico Argo. In caso di assenza, l'alunno/studenteè tenuto ad informarsi dello sviluppo delle lezioni e dei compiti assegnati e a impegnarsi per il recupero.

- b) Frequentare i corsi facoltativi/opzionali una volta accolta la richiesta di ammissione. Anche in tal caso le giustificazioni dovranno essere prodotte nel più breve tempo possibile direttamente al docente titolare del corso; deroga al predetto obbligo è concessa solo quando, per ragioni sopraggiunte, questo risulti incompatibile con la situazione logistico-famigliare o possa compromettere il successo formativo dell'alunno.
- c) L'opzione a corsi o modelli didattici di natura istituzionale quali Tempo Pieno, Tempo Prolungato, corsi di strumento musicale etc, una volta autorizzata, impegna per l'intero ciclo di studi; deroga al predetto obbligo è prevista solamente quando il genitore/affidatario certifichi che la ulteriore permanenza nel corso prescelto costituisca grave pregiudizio alle condizioni di salute, anche psicologiche, dell'alunno o al suo successo scolastico complessivo.
- d) Osservare le regole previste dall'organizzazione scolastica, le norme, istruzioni, consegne edivieti
 -posti dal regolamento o forniti dagli operatori scolastici. In particolare è vietata l'uscita dalle aule
 scolastiche nei momenti di assenza dei docenti.
- e) Osservare le norme e le istruzioni in materia di sicurezza e igiene personale.
- f) Usare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici ed a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni alle persone ed al patrimonio della scuola.
- g) Assolvere assiduamente agli impegni di studio: svolgere o eseguire i lavori scolastici, sia in aula che in ambito domestico, controllarne la completezza e la correttezza, individuare le carenze, ricercare insieme agli insegnanti le soluzioni per il miglioramento della propria preparazione.
- h) Rispettare gli orari di ingresso ed uscita stabiliti dalla Scuola.











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

Art. 23

Per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado si precisa: l'alunno con più di tre note, ovvero sospeso dalle lezioni, viene escluso dai viaggi di istruzione. Il Consiglio di Classe comunque in autonomia e con giusta motivazione può permettere all'alunno/a di partecipare.

1- La decisione in ordine agli interventi di richiamo o all'irrogazione delle sanzioni consegue al grado di gravità del comportamento messo in atto dall'alunna/o; il predetto grado di gravità viene determinato sulla base dei criteri generali raggruppati in quattro categorie (A,B,C,D) di seguito riportate.

A) Tipologia:

- *inadempienze,* caratterizzate dal mancato compimento di obblighi o doveri di studio o regolamentari;
- violazioni:
- singole azioni di disturbo alle attività didattiche in aula, laboratori, palestra etc;
- plagio, attivo e/o passivo, nell'esecuzione di verifiche e compiti didattici; suggerimentinon autorizzati a compagni impegnati nelle prove di valutazione;
- occultamenti di comunicazioni alle famiglie;
- falsificazione di firme dei genitori/affidatari;
- manomissione o alterazione di documenti scolastici; danneggiamenti a carattere involontario per negligenza o inosservanza delle
- disposizioni;
- azioni continuate e/o ripetute di disturbo alle attività didattiche in aula, laboratori,palestra etc, registrate con annotazione sul registro di classe;
- azioni continuate e/o ripetute di disturbo grave alle attività didattiche in aula, laboratori, palestra etc, registrate con annotazione sul registro di classe, divenute tratto stabilizzato e strutturale del comportamento dell'alunno;
- lesioni involontarie procurate ad altri per negligenza o inosservanza delle disposizioni;
- offese, minacce, azioni di bullismo e discriminazioni nei confronti di persone, istituzioni, religioni, etnie etc;
- azioni o ingiurie gravemente lesive della dignità della persona;











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- danneggiamenti volontari, furti o sottrazioni;
- partecipazione a litigi violenti;
- aggressioni non pianificate;
- aggressioni pianificate.

B) Gravità degli esiti; la gravità degli esiti viene classificata secondo la scala:

- lieve: con piccoli effetti o conseguenze non comprendenti costi di ripristino o lesioni;
- media: con ricadute prolungate nel tempo su cose, persone o sullo svolgimento delle attività e/o costi di ripristino sino a 500€; disagio psicologico a carico delle persone danneggiate o offese recuperabile con brevi periodi di cura non specialistica e attenzione e/o lesioni non richiedenti cure o curabili in loco con piccoli interventi di primo soccorso:
- alta: con conseguenze durevoli o che richiedono interventi straordinari di recupero e/o costi di ripristino oltre i 500€; disagio psicologico a carico delle persone danneggiate o offese recuperabile con periodi di cura e assistenza prolungati e/o lesioni determinanti stati particolarmente dolorosi o richiedenti interventi importanti di primo soccorso;
- altissima: con danneggiamenti a dispositivi o strutture la cui alterazione costituisce rischio grave per l'intera comunità o che richiedano interventi di ripristino superiori ai 2000€; grave disagio psicologico a carico delle persone danneggiate o offese richiedente interventi specialistici e/o lesioni necessitanti di interventi sanitari rilevanti.

La valutazione della gravità degli esiti tiene conto anche degli eventuali effetti potenziali, quando il comportamento dell'alunno, pur non producendo conseguenze effettive, è tuttavia atto a produrre conseguenze rilevanti.

C) Elementi o circostanze attenuanti

Nella valutazione in ordine alla determinazione della sanzione, il soggetto irrogante tiene conto dei fattori attenuativi che seguono.

Fattori di carattere generale:

- accertate situazioni di disagio sociale;
- particolari condizioni patologiche e/o di sofferenza psicologica soggettiva;
- provocazioni, occasionali o ripetute, da parte di compagni o altri soggetti;
- errata percezione/valutazione delle circostanze scatenanti o di contesto;
- immediata disponibilità al riconoscimento delle proprie colpe, scuse ad eventuali parti offese e impegno a risarcimenti e/o a comportamenti corretti.

Situazioni di disabilità

La disabilità psichica dell'alunno costituisce sempre fattore attenuante; quando tuttavia, esperiti inutilmente i tentativi di coinvolgimento dei genitori/affidatari, dell'ufficio scolastico competente, dei soggetti socio-sanitari che hanno in carico l'alunna/o, dell'ente locale etc, i comportamenti dell'alunno continuano a costituire accertato fattore di rischio biologico grave, stabilizzato e non riducibile con le risorse e gli strumenti nella disponibilità dell'istituto, il consiglio d'istituto, al fine di tutelare la salute degli alunni e del personale, può disporre la sanzione di cui al precedente art. 21, tabella "B", punto VI.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

D) Elementi o circostanze aggravanti:

- recidiva:
- aggressioni fisiche, verbali e psicologiche, caratterizzate da particolare violenza ed efferatezza:
- premeditazione/pianificazione;
- azioni di gruppo;
- azioni ai danni di soggetti deboli;
- azioni ai danni di soggetti in situazione di disabilità.

Le sopra indicate circostanze aggravanti sono fattori che determinano l'aumento della gravità della sanzione prevista per ciascuna tipologia di infrazione.

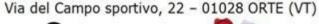
- 2- Per comportamenti sino alla "violazione" con "danneggiamenti a carattere involontario per superficialità o negligenza", di gravità lieve e senza circostanze aggravanti, viene disposto un intervento di responsabilizzazione (art.21 tabella A); per livelli superiori viene irrogata una sanzione disciplinare (art.21 tabella B). In caso di comportamenti sanzionabili, sulla base della valutazione di quanto al comma precedente, lettera C (Elementi o circostanze attenuanti), la sanzione può essere convertita in intervento di richiamo.
- 3- la sanzione di cui al precedente art. 22, tabella "B", punto VI (per comportamenti implicanti situazioni di rischio grave, per alunni, personale e l'alunno medesimo, allontanamento dalla comunità scolastica sino al permanere della situazione di rischio) è disposta quando, esperiti inutilmente i tentativi di coinvolgimento dei genitori/affidatari, dell'ufficio scolastico competente, dei soggetti socio- sanitari, dell'ente locale etc, i comportamenti dell'alunno/studente continuano a costituire accertato fattore di rischio biologico grave, stabilizzato e non riducibile con le risorse e gli strumenti nella disponibilità dell'istituto. In tal caso l'allontanamento dalla comunità scolastica è disposto sino a quando i soggetti titolari della potestà genitoriale o di altre forme di affidamento, non dimostrano, anche tramite dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000, di aver intrapreso un trattamento volto a ridurre i sopra indicati fattori di rischio.
- 4- Nei casi in cui le infrazioni dell'alunna/o assumono i caratteri di particolare gravità e/o continuità e risultano dipendenti da fattori extra-scolastici, il dirigente scolastico segnala la circostanza ai servizi sociali in capo all'ente locale competente e/o a quelli socio-sanitari. In tal caso la segnalazione:
 - è inviata per conoscenza ai soggetti titolari della potestà genitoriale o di altre forme di affidamento;
 - o contiene una circostanziata relazione, redatta dai docenti della classe dell'alunna/o, sulle caratteristiche comportamentali del/la medesima/o.

Il dirigente scolastico comunica, tramite avviso al pubblico in tutti i plessi/sedi e sul sito dell'istituto, i contenuti del presente comma.

ART. 24 IL PROCEDIMENTO DELL'IRROGAZIONE

- 1- Il rimprovero verbale può essere disposto da ciascun operatore scolastico; interventi disciplinaridi livello superiore sono sempre disposti o, a seconda dei casi, promossi, dagli insegnanti.
- 2- L'insegnante o gli insegnanti che rilevano o vengono a conoscenza di infrazioni di entità superiore a quelle di cui al comma 1 ricostruiscono i fatti, ascoltano le ragioni degli alunni coinvolti e valutano la gravità e le relative responsabilità. Sulla base della predetta valutazione, a seconda dei casi di seguito specificati:











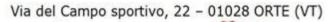




Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- a. dispongono autonomamente l'intervento di richiamo o l'irrogazione della sanzione sinoal grado II della tabella B, art.22;
- b. ove ravvisino la sussistenza di condizioni per l'irrogazione di sanzioni disciplinari superiori al grado II della tabella B, art.22, gli insegnanti medesimi redigono tempestivamente una sintetica relazione scritta sui fatti, indirizzata al DS; la relazione deve fare espresso riferimento alle ragioni ed alle eventuali giustificazioni formulate dall'alunno responsabile. Una volta acquisita la relazione il DS, eventualmente con l'assistenza di docenti da lui individuati, valuta preliminarmente il livello di gravità dei fatti e, ove necessario, acquisisce ulteriori elementi di valutazione. Sulla base della predetta valutazione preliminare il dirigente, a seconda dei casi:
 - o per infrazioni di entità sino al livello II della tabella B, art.21, rimette la valutazione alla competenza dei docenti che hanno effettuato la rilevazione;
 - o per infrazioni di entità sino al livello III della tabella B, art.21, iscrive l'argomento della irrogazione di sanzione disciplinare nell'ordine del giorno della prima seduta del consiglio di classe competente, successiva alla conclusione della valutazione;
 - o per infrazioni di entità superiori al livello III della tabella B art.21, convoca in seduta straordinaria il consiglio di classe competente nel caso in cui dalla valutazione preliminare risulti un'infrazione punibile con una sanzione sino ad un massimo di 15 giorni di allontanamento dalla comunità scolastica; per periodi superiori trasmette la documentazione al commissario straordinario.
- 3- Il soggetto competente alla irrogazione individuato ai sensi del comma 2 accerta gli elementi di prova e acquisisce eventuali ulteriori elementi di valutazione; successivamente determina tipologia, ricorrenza, circostanze aggravanti o attenuanti dell'infrazione e, sulla base deipredetti elementi delibera l'entità della sanzione da irrogare all'alunno responsabile.
 Nell'eventualità in cui, dagli accertamenti, risulti l'incompetenza del soggetto individuato dal dirigente scolastico, questo individua il soggetto competente e rimette a quest'ultimo la valutazione dei fatti.
- 4- Nel caso di sanzioni comprendenti l'allontanamento dalla comunità scolastica, ove previsto, dovranno essere anche specificati i termini di inizio e fine del periodo di allontanamento.
- 5- In applicazione dell'art.4, comma 5, del D.P.R. 24/6/1998, n. 249 e successive modificazioni, il soggetto che ha irrogato la sanzione, in alternativa alla sanzione, propone all'alunno responsabile la possibilità di convertire la sanzione medesima nello svolgimento di attività a favore della comunità scolastica, comprendenti anche:
 - impegno a osservare comportamenti corretti;
 - formali scuse ad eventuali soggetti lesi od offesi;
 - ripristino o risarcimento di eventuali danneggiamenti o costi derivanti dall'infrazione commessa;
 - svolgimento, per periodi determinati, di incarichi o impegni a favore di compagni odella scuola o lavori a carattere formativo.
- 6- Nei casi in cui la sanzione consiste nell'allontanamento dalla comunità scolastica, l'organo collegiale competente delega a uno o più docenti lo svolgimento di quanto segue:
 - a. proporre, all'alunno responsabile, la possibilità di convertire la sanzione medesima nello svolgimento di attività a favore della comunità scolastica;
 - b. in caso di allontanamento dalla comunità scolastica dell'alunno responsabile sino a 15 giorni, mantenere, per quanto possibile, rapporti con l'alunno e la famiglia allo scopo di facilitare il rientro nella comunità scolastica:















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- c. in caso di allontanamento dalla comunità scolastica dell'alunno responsabile superiori a 15 giorni, a richiedere l'intervento di soggetti esterni qualificati allo scopo di programmare interventi di recupero. La proposta delle attività alternative di cui al precedente punto "a" dovrà avvenire nel più breve tempo possibile; di tale proposta e dell'accettazione o meno da parte dell'alunno responsabile deve essere effettuato processo verbale; una copia di tale processo verbale viene trasmessa ai genitori/ affidatari. Di tutta la procedura relativa all'irrogazione dovrà essere redatta accurata verbalizzazione
- 7- La proposta delle attività alternative non si applica in caso di sanzioni di competenza del commissario straordinario irrogate per episodi di particolare gravità di aggressione violentacon recidiva.
- 8- Le sanzioni irrogate sono comunicate al genitore/affidatario dell'alunno; per le sanzionidi entità superiore a quella del livello I della tabella B dell'art. 21, la comunicazione avviene mediante notifica scritta; la notifica dovrà contenere:
 - descrizione dei fatti e loro valutazione;
 - entità della sanzione;
 - indicazioni sulle possibilità di impugnazione.

Ove la sanzione prevede l'allontanamento dalla comunità scolastica la notifica dovràcontenere:

- durata dell'allontanamento e date di inizio e fine;
- indicazioni relative al mantenimento dei rapporti con la scuola durante il periodo di allontanamento.
- 9- In caso di trasferimento dell'alunno ad altra scuola durante il periodo in cui è stato disposto l'allontanamento dalla comunità scolastica, il dirigente scolastico, ai fini di quanto prescritto dalla CM prot n. 3602/P0 del 31/7/2008, sezione denominata "classificazione delle sanzioni", ultima parte, trasmette alla scuola di destinazione copia della documentazione riguardante la sanzione, avendo cura di omettere i riferimenti a dati personali di terzi.

ART. 25 PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI PARTICOLARI RELATIVI ALL'USO IMPROPRIO DEI TELEFONI CELLULARI E DEI DISPOSITIVI DI RIPRESA FOTO/VIDEO/AUDIO

- 1- L'uso del telefono cellulare da parte degli alunni durante lo svolgimento delle lezioni è vietato; contestualmente è vietato anche l'uso delle suonerie.
- 2- In deroga al comma 1 l'uso è consentito ove questo sia stato espressamente autorizzato dal docente.
- 3- In caso di infrazione il docente presente al fatto adotta i seguenti provvedimenti:
 - a. alla prima infrazione dispone un rimprovero verbale e richiama il divieto regolamentare;
 - b. in caso di reiterazione ritira il telefono cellulare e lo restituisce al termine della giornata;
 - c. in caso di ulteriori reiterazioni ritira il telefono cellulare; la restituzione viene effettuata al genitore/affidatario appositamente convocato presso la scuola unitamente alla richiesta di una maggiore collaborazione nel sollecitare l'alunno al rispetto della presente disposizione regolamentare;
 - d. in caso di ulteriore recidiva viene irrogata una sanzione disciplinare sino ad un massimo di 2 giorni di allontanamento dalla comunità scolastica.
- 4- In caso di violazione delle prescrizioni di cui al successivo art. 33, comma 3, il docente che ha rilevato o è venuto a conoscenza dell'infrazione procede nel seguente modo:
 - a. alla prima infrazione dispone un rimprovero verbale, richiama i divieti regolamentari e invia al genitore/affidatario una nota informativa con la quale si invita ad informare i















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- soggetti dei quali sono state irregolarmente diffuse le riprese e, se del caso, procedere alla loro distruzione;
- b. in caso di reiterazione il docente inoltra una relazione scritta al dirigente scolastico ai fini dell'applicazione delle disposizioni richiamate nella Direttiva Ministeriale n° 104 del 30/11/2007; il dirigente, inoltre, convoca il consiglio di classe competente allo scopo di valutare l'opportunità di irrogare, all'alunno responsabile, di una sanzione disciplinare sino ad un massimo di giorni 5 di allontanamento dalla comunità scolastica.

ART. 26 IMPUGNAZIONI

- 1- Gli interventi di richiamo non sono impugnabili; le sanzioni sono impugnabili davanti all'Organo di Garanzia di cui al successivo art. 26.
- 2- L'impugnazione viene effettuata tramite ricorso scritto indirizzato al dirigente scolastico entro quindici giorni dal ricevimento della notifica della sanzione.
- 3- Nel ricorso sono riportati i punti contestati della sanzione e le relative motivazioni. I ricorsi possono essere inoltrati, oltre che dai genitori/affidatari dell'alunno destinatario della sanzione, da chiunque ne abbia interesse, incluse eventuali parti offese.
- 4- Il ricorso può essere presentato anche in materia di applicazione del DPR 249/1998 e successive modificazioni e del presente regolamento.
- 5- Resta ferma la possibilità di ricorso al dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale ai sensi dell'art. 5, comma 3 del DPR 249/1998 e successive modificazioni.
- 6- Nessuna responsabilità è posta in capo ai soggetti che, legittimamente, hanno irrogato una sanzione, anche in caso di suo successivo annullamento o modifica.

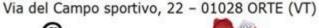
ART. 27 ORGANO DI GARANZIA D'ISTITUTO

- 1- E' istituito, ai sensi dell'art. 5, comma 1, del DPR 249/98 e successive modificazioni, l'organo di garanzia d'istituto. L'organo di garanzia d'istituto (OGI) ha configurazione variabile a seconda sia chiamato a decidere a seguito di impugnazioni per la scuola secondaria di primo grado ovvero di secondo grado; esso è composto da membri stabili e membri variabili a seconda delle due fattispecie sopraindicate. I membri dell'OGI sono:
 - a. membri stabili
 - il dirigente scolastico, con funzioni di presidente;
 - due docenti designati dal commissario straordinario di cui uno membro effettivo ed uno con funzione di membro supplente; quest'ultimo partecipa alle sedute in sostituzione del docente membro effettivo in caso di assenza determinata da:
 - i. impedimento comunicato in tempo utile;
 - ii. incompatibilità, nei casi in cui il docente membro effettivo faccia parte dell'organo collegiale che ha irrogato la sanzione oggetto dell'impugnazione o sia legato da rapporto di parentela con I soggetti direttamente implicati nell'infrazione.
 - Il docente che partecipa alla seduta svolge anche le funzioni disegretario;
 - il genitore, in qualità di membro effettivo, che ha ottenuto il maggior numero di preferenze nella lista dei genitori di cui al successivo art. 28.
 - b) Membri variabili

Per le sole sedute riguardanti impugnazioni relative alla scuola secondaria di 1° grado:in qualità di membro effettivo, il secondo genitore, per numero di preferenze, della lista dei genitori di cui al successivo art. 28.

Per le sole sedute riguardanti impugnazioni relative alla scuola secondaria di 2° grado:















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

- lo studente che ha ottenuto il maggior numero di preferenze nella lista degli studenti di cui al successivo art. 28, in qualità di membro effettivo;
- il secondo studente, per numero di preferenze, della lista degli studenti di cui al successivo art. 28, in qualità di membro supplente che sostituisce il membro effettivo nei seguenti casi:
 - assenza per impedimento comunicata in tempo utile; i.
 - incompatibilità, nei casi in cui lo studente membro effettivo facciaparte ii. dell'organo collegiale che ha irrogato la sanzione oggetto dell'impugnazione o sia legato da rapporto di parentela con i soggetti direttamente implicati nell'infrazione o risulti esso stesso implicato nei fatti che hanno determinato la sanzione.
- 2- Il terzo genitore, per numero di preferenze, della lista dei genitori di cui al successivo art. 28 assume il ruolo di "membro supplente" e sostituisce il membro effettivo titolare eletto della propria componente nei seguenti casi:
 - assenza per impedimento comunicata in tempo utile;
 - per incompatibilità, nei casi in cui il genitore membro effettivo faccia parte dell'organo che ha irrogato la sanzione oggetto dell'impugnazione o sia legato da rapporto di parentela con i soggetti direttamente implicati nell'infrazione o risulti esso stesso implicato nei fatti che hanno determinato la sanzione.
- 3- In caso di decadenza dei docenti membri, effettivo o supplente, il commissario straordinario procede a nuova designazione nella prima seduta successiva all'accertamento della decadenza.
- 4- In caso di decadenza dei genitori o studenti eletti si procede alla loro surroga con i primi dei non eletti nella lista di cui al successivo art.28;
- 5- Tutti I membri dell'OGI si astengono dalle votazioni nei casi in cui siano legati da rapporto di parentela con i soggetti direttamente implicati nell'infrazione sanzionata.
- 6- Alle sedute dell'organo di garanzia possono partecipare, in qualità di invitati, altri soggetti in grado di riferire ulteriori elementi di valutazione non acquisiti negli accertamenti precedenti. La partecipazione degli invitati è limitata al tempo strettamente necessario alla presentazione degli ulteriori elementi di valutazione. Al di fuori di quanto sopra nessun soggetto esterno può partecipare alle sedute dell'organo di garanzia.
- 7- L'organo di garanzia resta in carica per un triennio.
- 8- L'organo di garanzia viene convocato dal dirigente scolastico mediante lettera di convocazione.
- 9- Per la validità delle sedute in prima convocazione è richiesta la presenza di almeno 3 membri; nella seconda convocazione la seduta è valida se presenti almeno due membri.
- 10- Le decisioni dell'organo sono adottate a maggioranza; in caso di parità, prevale il voto del presidente; la deliberazione contiene le seguenti parti:
 - a) premessa, comprendente:
 - richiami normativi e regolamentari;
 - valutazione dei fatti sulla base dei criteri di cui ai precedenti art. 22 e 23;
 - valutazione della procedura adottata dal soggetto che ha irrogato la sanzione;
 - b) decisione, che, in relazione alla sanzione irrogata, può consistere nella:
 - sua conferma;
 - sua modifica parziale o totale;
 - suo annullamento:
 - remissione al medesimo o ad altro organo irrogante per una nuova valutazione.

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

Le deliberazioni dell'organo sono riportate in apposito verbale. Della deliberazione viene data notifica al ricorrente e a eventuali altri interessati che ne abbiano fatto motivata richiesta e la motivazione sia stata ritenuta valida dall'organo medesimo.

11- La decisione dell'organo di garanzia è adottata entro 10 giorni dal ricevimento del ricorso.12- La partecipazione alle sedute dell'organo non dà diritto a nessun tipo di compenso.

ART. 28 ELEZIONI DEI RAPPRESENTANTI DEI GENITORI NELL'ORGANO DI GARANZIA

- 1- L'elezione dei rappresentanti dei genitori e studenti nell'OGI avviene contestualmente con le elezioni dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe del segmento secondario.
- 2- Le elezioni di cui al comma 1 hanno luogo sulla base di due liste uniche, distinte per la componente genitori e la componente studenti. Per la componente studenti, candidati ed elettori sono esclusivamente gli iscritti alla scuola secondaria di 2° grado dell'istituto.
- 3- Nei casi di modifiche dell'istituzione scolastica derivanti dai piani di riorganizzazione della rete scolastica territoriale e di conseguente rinnovo dell'OGI, le modalità e le azioni per la costituzione delle liste di cui al comma 2 sono adottate dal dirigente scolastico.
- 4- A regime la costituzione delle liste di cui al comma 2 avviene sulla base di un avviso pubblico del dirigente scolastico con il quale si invitano i membri delle componenti interessate a fare richiesta di inserimento nella lista; l'avviso deve essere reso pubblico prima del 20° giorno antecedente quello in cui ha inizio la votazione. L'avviso deve recare l'indicazione dei luoghi e degli orari in cui gli interessati possono depositare le richieste di inserimento nella lista di competenza e una sintetica descrizione della natura e dei compiti dell'organo di garanzia; l'accertamento di validità delle richieste avviene per conoscenza diretta o dietro presentazione di un documento d'identità valido. Per promuovere la raccolta delle richieste di inserimento il dirigente può avvalersi della collaborazione di insegnanti o genitori da lui individuati. La raccolta delle richieste di inserimento nella lista ha termine alle ore 13 del 10° giorno antecedente quello in cui ha inizio la votazione; oltre tale termine non vengono accolte ulteriori richieste di inserimento. Il numero massimo dei candidati nelle liste è 10; in caso di richieste eccedenti il predetto limite la priorità viene disposta sulla base dell'ordine di presentazione, a tale fine ciascuna richiesta riporta data ed ora della presentazione. In caso di incertezza il dirigente scolastico può disporre il sorteggio. La scuola predispone una modulistica semplificata per la raccolta delle richieste.
- 5- Entro i 3 giorni successivi a quello in cui ha avuto termine la raccolta delle richieste di inserimento il dirigente scolastico pubblica le due liste dei candidati all'albo online della scuola. Eventuali reclami contro la formazione della lista debbono essere presentati entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. La lista diviene definitiva:
 - a) in assenza di reclami;
 - b) dopo eventuali correzioni conseguenti a reclami.
 - Due copie di ciascuna lista definitiva sono trasmesse a ciascuno dei seggi funzionanti per le elezioni dei rappresentanti dei genitori nel segmento secondario.
- 6- Accanto alle urne presenti in ciascun seggio del segmento secondario vengono collocate anche due distinte urne per le espressioni di voto per l'elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nell'organo di garanzia. Ciascun elettore può esprimere una sola preferenza a favore di un candidato presente nella lista di propria competenza.
- 7- Lo spoglio dei voti viene effettuato dai membri del seggio successivamente a quello riguardante le elezioni dei rappresentanti nel consiglio di classe. Uno dei seggi, individuato dal DS, viene designato come seggio n° 1. Gli esiti dello spoglio presso ciascun seggio sono















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

riportati su un verbale pre-strutturato predisposto dalla scuola; il verbale, firmato dal presidente e dal segretario del seggio viene trasmesso al seggio n° 1 il quale, a conclusione delle operazioni di propria competenza, provvede al conteggio finale ed alla proclamazione degli eletti nell'OGI. Nel caso il conteggio finale si protragga oltre l'orario di apertura della sede, il predetto conteggio può essere differito al giorno successivo.

- 8- Le liste degli eletti vengono pubblicate nell'albo online della scuola; gli eventuali reclami debbono essere prodotti entro 5 giorni dalla pubblicazione. Le liste diventano definitive:
 - a) in assenza di reclami;
 - b) dopo eventuali correzioni, apportate dai membri del seggio nº 1, conseguenti a reclami.

PARTE SESTA: ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

ART. 29: CRITERI PER LA SCELTA DEI FORNITORI DI BENI E SERVIZI E DEL CONTRAENTENEI CONTRATTI DI PRESTAZIONE D'OPERA

A) CONTRATTI PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- 1- L'individuazione del personale esterno per le attività di cui al punto 1 è effettuata direttamente dal dirigente scolastico, per importi sino alla cifra stabilita dal commissario straordinario, sulla base dei seguenti criteri:
 - a. possesso del titolo di studio, professionale o abilitazione specifica;
 - b. esperienze pregresse di prestazione d'opera presso l'istituto, valutate positivamente;
 - c. continuità didattica;
 - d. esperienze pregresse di prestazione d'opera presso altri istituti, valutate positivamente;
 - e. esperienze con alunni della medesima fascia d'età degli alunni destinatari del progetto.
- 2- L'incarico viene attribuito mediante la stipula di specifico contratto; la stipula dei contratti non è condizionata dalla appartenenza o meno del contraente all'amministrazione scolastica o da particolari condizioni di stato giuridico; è invece subordinato alla compatibilità degli impegni ed orari stabiliti dal- la scuola con eventuali impegni esterni del contraente.
- 3- Per importi superiori a quella di cui al comma 1 il dirigente scolastico pubblica all'albo onlinele caratteristiche del progetto; la predetta comunicazione dovrà contenere:
 - le caratteristiche essenziali del progetto e dell'incarico o le modalità di esecuzione delle
 - prestazioni;
 - i requisiti richiesti;
 - il compenso;
 - i termini e le modalità di presentazione delle istanze da parte degli interessati.

In caso di più progetti la comunicazione conterrà anche la precisazione se l'affidamentoavviene

forma distinta per ciascuno specifico progetto o per gruppi di progetti.

- 4. Gli aspiranti all'incarico possono produrre istanza indicando il possesso dei requisiti di cui a commi 1 e 2.
- 5. L'individuazione del contraente, fra gli aspiranti di cui al precedente punto 4, viene effettuatada una commissione interna di esperti nominata dal dirigente; la partecipazione alle attività della commissione non dà titolo a compensi.
- 6. Qualora, decorsi i termini di presentazione, non siano state prodotte richieste di affidamento d'incarico in relazione ad uno o più progetti, il dirigente scolastico procede direttamente alla individuazione del contraente sulla base di contatti diretti.















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 7. Indipendentemente dalle modalità di individuazione e affidamento, i soggetti incaricatidovranno uniformare le loro attività a:
 - indicazioni nazionali vigenti;
 - indirizzi stabiliti nel PTOF;
 - orari delle lezioni;
 - regolamenti per la sicurezza.

Di norma i soggetti incaricati non fanno uso di strumentazioni o dispositivi elettrici o in grado di costituire fonte di rischio. In caso di bisogno, i medesimi dovranno farne oggetto di espressa richiesta, prima della sottoscrizione del contratto, ai fini dell'apertura delle necessarie posizioni assicurative.

- 8- I commi precedenti non riguardano i viaggi d'istruzione, visite guidate etc per i quali siapplicano le disposizioni di cui al successivo punto B.
- 9- Il dirigente scolastico, per l'acquisizione e la scelta di servizi formativi aventi dislocazione territoriale (piscina, cinema, sale polifunzionali etc) può derogare dalle prescrizioni di cui ai commi precedenti e applicare il criterio della viciniorità.

B ACQUISIZIONI DI BENI STRUMENTALI, SERVIZITECNOLOGICI E CONTRATTI PER IL MIGLIORAMENTO DIDATTICO, FUNZIONALE ED ORGANIZZATIVO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- 10-L'individuazione del fornitore di beni o servizi viene effettuata dal dirigente scolastico o da un suo delegato nei termini specificati ai commi seguenti: ove previsto, prioritariamente nell'ambito dei menù CONSIP; in caso di beni o servizi non disponibili nei menù CONSIPpresso il mercato di riferimento secondo le modalità indicate ai punti seguenti.
 - a) Importi sino alla cifra stabilita dal commissario straordinario. L'acquisizione è effettuata dal dirigente scolastico o suo delegato presso il fornitore giudicato più vantaggioso;nell'ambito dei criteri di selezione si tiene conto di:
 - rapporto qualità/prezzo dei beni rilevati, offerti o proposti;
 - soddisfazione nelle pregresse forniture;
 - tempi di consegna;
 - qualità e tempi di assistenza e/o consulenza;
 - b) Importi superiori alla cifra stabilita dal commissario straordinario. L'individuazione del fornitore viene effettuata sulla base del maggior vantaggio che contemperi i costi, la qualità del prodotto, incluse eventuali offerte, prestazioni, soluzioni innovative etc e le caratteristiche del fornitore quali brevità dei tempi di consegna, degli interventi di manutenzione etc. La predetta individuazione viene effettuata da una commissione interna di esperti nominata dal dirigente sulla base di almeno tre preventivi; la partecipazione alle attività della commissione non dà titolo a compensi.
- 11- I preventivi di cui al precedente punto 11, lettera "b", sono acquisiti tramite:
 - invio diretto da parte dei fornitori;
 - dai siti web dei fornitori;
 - a seguito di specifica richiesta da parte dell'istituto. In tal caso la richiesta contiene le seguenti specificazioni:
 - a) descrizione del prodotto/servizio richiesto;
 - b) elementi, criteri e modalità di selezione;
 - c) se l'acquisto può essere o no suddiviso in parti singole valutabili e acquistabili distintamente;
 - d) data e orario entro la quale il preventivo deve essere a disposizione dell'istituto;
 - e) ogni altra informazione prevista da norme o considerata utile per il rapporto di fornitura.

















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

- 12- La commissione di cui al precedente punto 11 lett. "b" può impiegare modelli o tabelle comparative comprendenti indicatori, parametri etc.
- 13- Il DSGA è delegato a provvedere in autonomia al rinnovo delle scorte di materiale di facile consumo, di cancelleria, per le pulizie, per l'acquisto di strumenti di segreteria, per interventidi manutenzione etc.

C) CONCESSIONI ED UTILIZZO DA PARTE DI TERZI DI LOCALI O BENI DELL'ISTITUTO EALTRE ATTIVITA'

ART. 30 CONCESSIONE DI BENI DELL'ISTITUTO A TERZI

- 1- Ai sensi dell'Art. 96, comma 4 del TU, soggetti esterni possono richiedere ed ottenere in uso locali o beni dell'istituto. Il predetto uso può essere "una tantum" o in modo continuativo per un periodo di tempo non superiore al termine dell'AS.
- 2- Al soggetto esterno non istituzionale che abbia ottenuto l'uso continuativo di locali o strutture scolastiche può essere proposto il versamento di un contributo volontario a favore dell'istituto. La predetta disposizione non si applica ai soggetti che impiegano locali o strutture scolastiche per finalità di particolare profilo sociale ed umanitario quali interventi a favore di soggetti disabili, integrazione e promozione sociale etc.
- 3- I soggetti esterni che ottengono l'uso di locali o strumenti dell'istituto sono tenuti al corretto impiego dei medesimi, ivi incluse lo svolgimento delle attività di pulizia e igiene. Le attività dei predetti soggetti non devono interferire con le attività dell'istituto né costituire fattore di rischio per i soggetti presenti in esso. Nel caso di reiterato impiego difforme dai vincoli sopra indicati il DS è autorizzato alla risoluzione del rapporto di concessione. In caso di danneggiamenti i soggetti esterni utilizzatori sono tenuti al ripristino della struttura danneggiata e/o al risarcimento del danno.

ART. 31 ALTRE FATTISPECIE

- 1- La raccolta eccezionale di fondi o contributi volontari per finalità filantropiche o di solidarietà sociale, cui partecipano alunni/studenti, deve essere preventivamente autorizzata dal commissario straordinario; in caso d'urgenza dal dirigente scolastico. L' intera operazione di raccolta e versamento dei fondi all'Ente/associazione o privato è, ove possibile, affidata e gestita dai rappresentanti dei genitori.
- 2- Enti o soggetti esterni, genitori etc, individualmente o tramite rappresentanti, possono concorrere, su base volontaria, alla gestione della scuola partecipando in parte o in tutto alla acquisizione di beni, anche durevoli e alla conseguente donazione all'istituto. Il donatore esprime, con nota scritta, la volontà di effettuare una donazione alla scuola indicando la descrizione dei beni donati ed il corrispondente valore ed eventuali vincoli di destinazione.
- 3- Soggetti esterni possono proporre, tramite la scuola, ai membri della comunità scolastica iniziative o offerte comprendenti anche proposte di acquisto di beni o servizi; la relativa autorizzazione è disposta dal commissario straordinario.











Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane, Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing Codice meccanografico VTIS00400D Codice Fiscale 90056700561

PARTE SETTIMA: TRASPARENZA, ACCESSO AGLI ATTI E TUTELA DEIDATI **PERSONALI**

ART. 32 ACCESSO AGLI ATTI E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

- 1- L'accesso agli atti d'istituto è consentito nei termini e nei limiti previsti dalla legge 241/90 e successive integrazioni. L'interesse all'accesso deve essere motivato nella istanza di richiesta; l'accesso viene negato in assenza di motivazione o in caso di motivazioni non valide. In caso di presenza di dati personali l'atto viene consegnato espunto delle parti che consentano, direttamente o indirettamente, di risalire a dati personali di terzi; la predetta disposizione non si applica:
 - ai dati personali conoscibili da chiunque;
 - ai genitori/affidatari in relazione ai dati dei propri figli.

Nel caso di richiesta volta ad ottenere l'accesso a dati personali di terzi, questi devono essere informati, a cura del richiedente, della richiesta, delle relative motivazioni e delle finalità e modalità di trattamento, al fine dell'esercizio dei diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo 196/2003.

- 2- Tutto il personale dell'istituto è vincolato dall'obbligo di tutela dei dati personali trattati nell'ambito delle attività didattiche, amministrative e di servizio in conformità con le disposizioni contenute nel D.L.vo 196/2003.
- 3- E' sempre vietata la diffusione a terzi di registrazioni foto/video/audio di alunni ed operatori scolastici ove non siano stati previamente informati gli interessati e non sia stato espressamente acquisito il loro consenso.
- 4- E' sempre vietata la ripresa foto/video/audio che può ledere la dignità o la reputazione dei soggetti ripresi.

ART. 33 REGOLAMENTAZIONE DEL TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI

- 1- Le tipologie di dati sensibili trattabili e le operazioni esequibili nell'ambito delle attività d'istituto sono quelle contenute nelle schede allegate al DM 305/2006, con esclusione della scheda n° 6. Le predette schede sono assunte come parte costitutiva del presente articolo.
- 2- Considerato il rilevante interesse pubblico connesso con la finalità di migliorare i servizi scolastici, l'istituto mette in atto o partecipa a rilevazioni sulla produttività scolastica, anche a carattere nazionale e/o internazionale, promosse da soggetti quali I.N.VAL.S.I. o O.C.S.E. e altri autorizzati. Nelle predette rilevazioni possono essere trattati dati personali di status sociale, anche di natura sensibile quali la nazionalità. Il predetto trattamento consiste nella raccolta di informazioni presso gli interessati (alunni, genitori, personale etc), registrazione su supporto cartaceo o informatico tenendo separati dati e nominativi e trasmissione in forma anonima ai soggetti promotori. Nel caso di rilevazioni promosse da soggetti esterni, quest'ultimi rendono disponibile l'informativa specifica di cui all'art.13 del D.L.vo 196/2003; l'istituto provvede alla diffusione dell'informativa. Il presente comma costituisce atto regolamentare ai sensi dell'art. 20 del D.L.vo 196/2003.
- 3- Nell'ambito delle attività didattiche e in quanto autorizzate dai genitori possono essereeffettuate riprese foto/video/audio di alunni. A tale fine dovrà essere:
 - a) fornita informativa specifica ai genitori/affidatari;
 - b) acquisita l'autorizzazione da parte dei genitori/affidatari.

Tenuto conto che le predette riprese possono essere atte a rivelare la provenienza etnicadegli alunni, stante il rilevante interesse pubblico costituito dalla natura didattica del trattamento, le















Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico, Liceo Scienze Umane,
Costruzioni Ambiente e Territorio, Amministrazione-Finanza e Marketing
Codice meccanografico VTIS00400D
Codice Fiscale 90056700561

operazioni eseguibili sono le seguenti:

- riprese foto/video in situazioni didattiche o in occasione di particolari ricorrenze, manifestazioni sportive, teatrali etc, uscite didattiche, iniziative di solidarietà etc;
- archiviazione su supporto cartaceo o digitale;
- pubblicazioni su pannelli, quaderni o altri supporti esclusivamente per finalità didattichee d'integrazione sociale; in caso di eventi di particolare rilevanza pubblica, la pubblicazione può avvenire anche sui media locali o nazionali.

Il presente comma costituisce atto regolamentare ai sensi dell'art. 20 del D.L.vo 196/2003. 4- In aggiunta alle tipologie richiamate al comma 1, nell'ambito delle attività d'istituto possono essere effettuati trattamenti relativi alle seguenti tipologie di dati sensibili:

- a. caratteristiche degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- b. caratteristiche degli alunni necessitanti di eventuali trattamenti terapeutici od'emergenza in orario scolastico:
- c. caratteristiche degli alunni che presentano intolleranze, allergie, ipersensibilità etc per alimenti, polveri, pollini, agenti specifici etc.

Considerato il rilevante interesse pubblico connesso con i predetti trattamenti, sono autorizzate le seguenti operazioni:

- registrazione su supporti cartacei/informatici;
- comunicazione ai docenti e al personale di segreteria competenti;
- in relazione ai disturbi alimentari, trasmissione al centro cottura e confezionamentodei pasti, limitatamente agli alunni che usufruiscono del servizio mensa.

Il presente comma costituisce atto regolamentare ai sensi dell'art. 20 del D.L.vo 196/2003.

5- La ASL di Viterbo e altre strutture socio-sanitarie autorizzate possono attivare iniziative volte alla promozione della salute, all'accertamento preventivo di patologie, incluse le predisposizioni di natura genetica, ad indagini epidemiologiche etc, a favore degli alunni e del personale della scuola. In tale ambito l'istituto può trattare dati sensibili afferenti allo stato di salute. In tal caso i trattamenti dei dati sensibili consistono nella loro raccolta, registrazione su supporto cartaceo o informatico, temporanea conservazione, trasmissione ai soggetti autorizzati al trattamento finale e restituzione agli interessati. Alcuni dei predetti trattamenti possono essere effettuati, nei locali scolastici, direttamente dal personale incaricato dei prelievi biologici e delle indagini socio-sanitarie.

La partecipazione degli alunni alle predette iniziative è consentita unicamente alle seguenti condizioni:

- a) informativa specifica rivolta ai genitori/affidatari;
- b) autorizzazione da parte dei genitori/affidatari medesimi.

Il presente comma costituisce atto regolamentare ai sensi dell'art. 20 del D.L.vo 196/2003.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Viviana Ranucci





